



Beste sponsors en belangstellenden

Al ruim drie jaar is Myanmar meer in het nieuws dan ooit tevoren. Er zijn veel positieve ontwikkelingen wat betreft gezondheidszorg, voorzieningen, arbeid en economische groei. Onder leiding van president Win Myint heeft de regering ook het onderwijs drastisch hervormd.



Maar over dit alles horen we weinig in de onze westerse wereld. Het zijn vooral de verkiezingen en misstanden die breed uitgemeten worden in de media.

In 2011 is in Myanmar een democratische transitie in gang gezet. In 2015 werd een burgerregering onder leiding van Aung San Suu Kyi verkozen. In 2016 heeft Nederland in Myanmar een ambassade geopend om de democratische transitie te steunen. Inmiddels heeft de National League for Democracy (NLD) de verkiezingen voor de tweede keer ruim gewonnen. 'The Lady' is van plan samen te werken met de 39 politieke partijen van etnische groepen in het land en heeft hen uitgenodigd voor een regering van nationale eenheid.

In verschillende regio's, zoals de provincie Rakhine, speelt nog altijd een conflict. Internationaal ligt Myanmar onder vuur, vanwege beschuldigingen van genocide tegen de islamitische Rohingya-minderheid in 2017. Aung San Suu Kyi ontkent dit en spreekt van gerichte militaire acties tegen rebellen. De Nederlandse overheid veroordeelt deze misstanden scherp en loopt internationaal voorop om de schuldigen te berechnen via het Internationaal Strafhof.

Vanaf het begin was het duidelijk dat de democratische transitie niet alleen kansen, maar ook grote uitdagingen en spanningen teweeg zou brengen. De militaire machthebbers traden maar ten dele terug. Myanmar kampt nog met vele interne conflicten en de mensenrechtensituatie is nog altijd zorgelijk.

Ontmoeting met de ambassadeur

Onze secretaris Nico Schoenmakers en projectvrijwilliger Joke Huisintveld hadden in februari 2020 een inspirerende ontmoeting met de Nederlandse ambassadeur Wouter Jurgens. Op de ambassade in de voormalige hoofdstad Yangon heeft het drietal uitgebreid gesproken over het land, de cultuur en de steun van de Nederlandse overheid voor de landbouw en het bedrijfsleven. Dat laatste gebeurt om duurzame economische groei te bewerkstelligen en de mensenrechtensituatie te verbeteren. Nederland is van mening dat een combinatie van een kritische houding én steun de juiste balans vormt om de democratie te versterken. De ambassadeur luisterde aandachtig naar de projectverhalen en gaf enkele goede tips.



Onze positie

We blijven ons als stichting richten op de projecten op de Phaung Daw Oo High School en proberen dat zo goed mogelijk te doen. Het conflictgebied ligt ver weg en we merken niets van de onlusten. De school heeft geen overheidsbemoedening en wij houden ons als stichting afzijdig van de politiek.





De coronacrisis

Tijdens de eerste coronagolf leek Myanmar de dans te ontspringen. De grenzen werden gesloten en het vliegverkeer stilgelegd. Dat gebeurde vrij snel nadat onze secretaris Nico Schoenmakers terug was van zijn 23^e werkbezoek in februari 2020. In de periode tot de zomersluiting - in Myanmar is het zomervakantie in april en mei - liep het aantal besmettingen langzaam op. De PDO High School besloot om het terrein hermetisch af te sluiten. De meeste kinderen en jongeren waren tijdens het zomerreces terug naar hun families en slechts een kleine groep kinderen verbleef nog op het schoolterrein.



Toen per 1 juni de scholen in Myanmar weer van start hadden moeten gaan, is het land in lockdown gegaan. Terwijl in de westerse wereld de eerste golf van coronabesmettingen op z'n beloop was, steeg het aantal infecties in Myanmar gestaag. Een tijdlang waren ook de meeste winkels gesloten. In augustus leek het er even op dat het tij zich keerde, maar al gauw ging het hele land opnieuw in lockdown.

Inmiddels is de PDO High School al negen maanden gesloten. Zo is het virus buiten de poort gehouden. Er wonen momenteel zo'n 150 meisjes en 150 jongens (novicen) op het schoolterrein. Dat zijn kinderen die geen stabiele thuissituatie hebben. Enkele docenten wonen permanent op het schoolterrein. Die geven wat lessen aan de kinderen en jongeren. In veel opzichten is 2020-2021 een verloren schooljaar, niet alleen op de PDO High School, maar in het gehele land.

De coronacrisis heeft het land teruggeduwd in de spiraal van armoede. Orders voor kledingfabrieken werden gecancelled, bedrijven en winkels moesten noodgedwongen hun deuren sluiten, hotels en restaurants hadden geen gasten meer, plattelanders mochten hun landbouwproducten niet meer verhandelen in de stad en ga zo maar door. Voor veel van de dagloners in Myanmar betekent dit dat ze geen inkomen meer hebben, met alle gevolgen van dien. Gelukkig wordt er nationaal noodhulp geboden.



De PDO High School kon in 2020 de salarissen van de thuiszittende docenten nog betalen, maar de reserves beginnen inmiddels op te drogen. We worden geconfronteerd met enkele schrijnende gevallen in de privésfeer bij onze stafleden, docenten en studenten. Hier en daar kunnen we als stichting bijspringen met geld dat speciaal voor deze gevallen gedoneerd wordt.

Dé plaats om te investeren

Op de PDO High School, de enorme boeddhistische kloosterschool waar we actief zijn, krijgen normaliter elke dag 8.500 kinderen uit arme gezinnen en van etnische afkomst gratis onderwijs, van kleuterschool tot en met middelbare school. Hoofdmonnik U Nayaka heeft zich in de afgelopen jaren met een comité van monniken hard gemaakt voor ingrijpende onderwijsvernieuwingen. Inmiddels zijn die vernieuwingen grotendeels doorgevoerd door het Ministerie van Onderwijs. Dat was hard nodig.





Op het schoolterrein is een projectgroep gehuisvest, die zich inzet om het onderwijs op de kloosterscholen in Myanmar te verbeteren. De aanpak is gericht op het veranderen van de mindset van schoolhoofden, docenten, leerlingen en ouders. Er wordt kwalitatief goed basis-onderwijs ontwikkeld, dat toegankelijk is voor iedereen en men heeft een groot e-learning netwerk opgezet.



De PDO High School speelt een belangrijke regionale rol. Het is daardoor een goede plek om te investeren. Dat doen we als stichting in goede woon-, leef- en studieomstandigheden voor de kinderen, in vervolgstudie en in het bieden van toekomstperspectief voor jongeren. De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school kunnen een vak gaan leren en deelnemen aan het door ons gesteunde English & Life Skill Program (Bridging). Daarover verderop meer.

The Golden House

Onze steun aan de school begon in mei 2008 met de aankoop van twee huizen aan de rand van het schoolterrein. Een cycloon had op dat moment het zuiden van het land geteisterd, met honderdduizend doden tot gevolg. We konden 75 weeskinderen uit het rampgebied opvangen. De school is sindsdien enorm gegroeid.

Inmiddels dragen we zorg voor 400 kinderen op het schoolterrein. Dat zijn 320 meisjes en 80 jongens. De jongens wonen in een gebouw aan de noordzijde van het terrein. Deze

accommodatie noemen we The Hostel. Het gebouw is in 2019 volledig gerenoveerd, zodat het voldoet aan de maatstaven die wij hanteren.



De meisjes wonen in twee gebouwen aan de zuidzijde van het enorme schoolterrein. Deze woongroep noemen we The Golden House.



Ongeveer de helft van de populatie van The Golden House behoort tot één van de 135 etnische minderheden. In de provincies, waar bevolkingsgroepen leven met een andere cultuur, afkomst, taal en religie, zijn vaak conflicten. Ook is het onderwijs er minder goed georganiseerd. Doordat de kinderen en jongeren tijdelijk in The Golden House kunnen wonen, hebben ze de mogelijkheid om hun middelbare school af te maken.



ACTUELE SITUATIE



The Golden House Family is een hechte leefgemeenschap op het schoolterrein. Door de coronacrisis zorgen we dit schooljaar voor 150 in plaats van voor 400 kinderen.

Andere woongroepen

Op het schoolterrein wonen normaliter ook 800 novicen (jonge monniken) en 250 oudere meisjes, die in groepjes van acht een slaapzaal delen en min of meer zelfstandig wonen. Vanwege de lockdown zijn dat dit schooljaar slechts 150 novicen en 50 oudere meisjes.

Alles bij elkaar wonen er momenteel zo'n 350 kinderen en jongeren op het terrein. Normaliter zijn er dat zo'n 1.450. Gedurende een regulier schooljaar komen daar dagelijks nog ruim 7.000 kinderen bij, die te voet, op de fiets en met de bus naar school komen. Al deze 8.500 kinderen krijgen gratis onderwijs op de school, die zo groot is als een dorp.

Projectdoelstellingen

We richten ons als stichting op vier concrete doelstellingen:

1. Verbeteren van levensomstandigheden;
2. Investeren in staf en docenten;
3. Vernieuwen en onderhouden van huisvesting;
4. Faciliteren van het English & Life Skill Program.

1. Verbeteren van de levensomstandigheden

Sinds de start van ons project in 2008 hebben we veel verbeterd aan de levensomstandigheden van de kinderen.

Zaken als gezonde voeding, kleding, slaappullen, schoolspullen en toiletartikelen vragen om een jaarlijkse investering van onze stichting. Het geld dat we hiervoor nodig hebben, wordt grotendeels bijeengebracht door onze particuliere sponsors. Op dit moment hebben 9 kinderen een sponsor. Daarnaast hebben we nog 7 kindsponsors, die niet verbonden zijn aan een specifiek kind. Natuurlijk wordt het sponsorgeld besteed aan de basisvoorzieningen van de hele woongroep. We willen hier geen onderscheid in maken.



De sponsorouders en de gesponsorde kinderen kunnen contact onderhouden per e-mail. Dat vinden beide partijen erg leuk.



Samen met onze nieuwe partner, Stichting FriendShifts, gaan we het kindsponsorprogramma nieuw leven inblazen. Het krijgt een andere opzet en wordt toegankelijker en persoonlijker gemaakt. We vinden deze vorm van sponsoring belangrijk, omdat het zorgt voor leuke contacten. Stichting FriendShifts organiseert het contact tussen leerlingen in Myanmar en leerlingen van scholen in Nederland en Frankrijk. Ook worden er kleine sponsoracties opgezet en met de opbrengst blijft de hele woongroep ook in de toekomst verzekerd van basisvoorzieningen.

2. Investeren in staf en docenten

Als stichting kun je alleen maar goed functioneren als je kunt bouwen op de schoolleiding, de stafleden en de docenten ter plaatse. We prijzen ons gelukkig dat deze samenwerking al elf jaar uitstekend is. De 400 meisjes en jongens van de Golden House en de Hostel staan onder de bezielende leiding van Yi Mon, Cho Cho en Nyein Chan.



Ze worden daarbij geholpen door een aantal junior stafleden. Samen zorgen zij voor de benodigde structuur en regelmaat. De stafleden koken voor de kinderen en helpen bij hun studie. Zonder hen zou ons project niet functioneren. Met steun van stichting Frangipani en stichting Marcus konden we in 2020 wederom investeren in staftrainingen en eigen docenten aantrekken voor onze eindexamenleerlingen.





Stafftrainingen

De jongeren uit onze woongroepen die geslaagd zijn voor hun eindexamen worden vaak gevraagd om te gaan werken binnen één van de vele programma's en projecten op de school. Ze hebben de juiste houding en zijn sociaal vaardig. De jongeren die ervoor kiezen om junior staf lid te worden in The Golden House of The Hostel worden bijgeschoold op het gebied van leiderschap, verantwoordelijkheid, communicatie, empowerment en kinderrechten. Hierdoor creëren we betrokkenheid en bereidwilligheid. We verzorgen specifieke trainingen en daarnaast nemen ze deel aan ons English & Life Skill Program (Bridging). Het investeren in staftrainingen is een continu proces.



Als de jongvolwassenen een goede baan op of buiten de school vinden, of als ze een relatie krijgen, verlaten ze uiteraard The Golden House. Dat zou je jammer van de investering kunnen noemen, maar daar is het ons nu juist om te doen: deze jongeren naar een zelfstandig bestaan leiden.

Eigen docenten

Kloosterscholen kunnen hun docenten niet het salaris bieden dat ze op overheidsscholen kunnen krijgen. Om te voorkomen dat de gekwalificeerde docenten op de PDO High School ontslag nemen en om te zorgen dat meer eindexamenkandidaten slagen voor hun examen, betalen we sinds 2018 de salarissen van een aantal docenten. Dat heeft geleid tot een hoger slagingspercentage en tot meer structuur en regelmaat in de studie van de jongeren.

Sinds de lockdown wonen er veel minder kinderen in onze woongroepen dan normaal. Zij krijgen momenteel les van enkele docenten die permanent op het schoolterrein wonen. Niet alle vakken kunnen gedoceerd worden. De overheid heeft nog geen besluit genomen over de eindexamens in maart 2021, maar we verwachten dat die niet door zullen gaan.

3. Vernieuwen en onderhouden van huisvesting

Onze onderhouds- en nieuwbouwplannen waren in 2020 als volgt:

Schilderen van de gebouwen

We hadden de woongebouwen opnieuw willen schilderen. Vanwege de lockdown was het niet verstandig om schilders toe te laten op het schoolterrein. Zo gauw het weer kan, gaat de schilderklus van start.

Herbouw Huis 1

In 2019 heeft The Pandaw House twee extra etages gekregen en hebben we The Hostel gerenoveerd. In 2021 willen we graag Huis 1 herbouwen. Met de aankoop van dit huis begon ons project twaalf jaar geleden. Het wordt nu nog gebruikt om in te koken, maar is niet meer bewoond. We willen het gebouwtje graag vervangen door een grote keuken, werkruimte en kantoorruimte. We zijn druk doende om sponsoren te werven, ook in deze moeilijke tijd, zodat we het plan in 2021 alsnog kunnen realiseren.





Huidige situatie

Onze 400 kinderen en 20 stafleden die normaliter in onze woongroepen wonen, leven onder prima omstandigheden. Tijdens de lockdown is er zelfs meer dan voldoende ruimte om te eten, studeren en recreëren. Alleen de keukens en vergaderfaciliteiten hebben dus nog een update nodig.

4. Faciliteren van het English & Life Skill Program

In 2014 ontwikkelden we plannen om een kleinschalig opleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs te starten op de school. Dat kreeg de naam Bridging Program. Met steun van Wilde Ganzen werd een modern klaslokaal ingericht.



Inmiddels volgen elk jaar zo'n 150 jongeren dagelijks Engelse lessen en doen aan zelfstudie. Naast jongeren uit The Golden House nemen ook jongeren uit andere woongroepen deel aan het programma. Dat geldt ook voor docenten en stafleden van de PDO High School. Hierdoor geven we een positieve impuls aan het Engelse onderwijs op de hele school. Lokale docenten én buitenlandse vrijwilligers verzorgen de lessen. Er wordt op drie niveaus lesgegeven en er zijn voorbereidende klassen. Voor de taallessen hanteren we de Cambridge methode en de jongeren doen officieel examen.

Op scholen, in het toerisme en in het bedrijfsleven is de vraag naar goed Engels sprekenden groot. Met de certificaten op zak is de kans op een goede baan veel groter. Ook worden er elk jaar zo'n 25 Bridging-studenten geselecteerd voor het Pre College Program op de PDO High School.

Die jongvolwassenen krijgen een jaar lang fulltime les in allerlei vakken die van pas komen bij een internationale uitwisseling. Ook worden ze geholpen bij het aanvragen van een studiebeurs.

Trainingen voor persoonlijke ontwikkeling

Bridging heeft naast de pijler van goed Engels onderwijs nog een tweede pijler: Gedurende het jaar worden er diverse trainingen gegeven die waardevol zijn voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongvolwassenen. In Nederland is het heel normaal dat je op school talenten ontwikkelt, werkt aan zelfvertrouwen, kritisch leert denken, jezelf goed leert uiten, alsmede verantwoordelijkheidsgevoel en eigenaarschap ontwikkelt. In Myanmar is dat niet vanzelfsprekend.

De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school beschikken niet over deze vaardigheden en lopen tijdens hun vervolgstudie en werk tegen deze tekortkomingen aan. Daarom verzorgen we intensieve trainingen. Die zijn zeer populair bij de jongeren. We voorzien hiermee in een enorme behoefte en krijgen hierbij alle steun van het management van de school, omdat men persoonlijke groei ziet bij de jongeren. Dat uit zich weer tijdens hun werkzaamheden. Ons English & Life Skill Program is een goede kweekvijver.

Normaliter nemen de 150 jongvolwassenen over een periode van drie jaar parttime deel aan ons English & Life Skill Program. Tegelijkertijd werken ze op de school of daarbuiten. Vanwege de lockdown hebben in het schooljaar 2020-2021 zo'n 30 studenten de kans gekregen om alle modules in één jaar af te ronden:

- Module 1: Self Awareness & Inner Growth
- Module 2: Philosophical Reasoning
- Module 3: Active Citizenship
- Module 4: Social Studies
- Module 5: Environment & Sustainability
- Module 6: Buddhism & Modern Society
- Module 7: Compassionate Communication
- Module 8: Language Proficiency Course





Samen met de docenten wordt het Bridging Program verder geprofessionaliseerd. Dat doen we onder andere door hen te scholen op het gebied van Engels, pedagogiek en didactiek.



Financiering van het programma

Sinds 2016 is Stichting Marcus uit Nederland bereid om het project structureel financieel te ondersteunen. Ook wordt er geld ingezet van sponsoracties die we als stichting in Nederland opzetten.

Vrijwilligers op het project

In 2020 heeft Joke Huisintveld uit Arnhem voor de zesde keer voor langere tijd ons project in Myanmar bezocht. Joke onderneemt met de kinderen twee maanden lang creatieve activiteiten, zoals tekenen, schilderen, poppen maken, haken, breien en punniken.



In 2020 heeft Joke ook lesgegeven aan een groep studenten van het Bridging Program.

De jongeren gingen op zoek naar hun innerlijke drijfveren en dromen. Die werden onder leiding van Joke verbeeld en gebruikt voor coachingsgesprekken. Dit was heel inspirerend en heeft veel positiefs losgemaakt bij de jongeren, bij Joke én bij de docenten die het project mee begeleiden.



Onze sponsoractiviteiten

Het jaar 2020 was iets minder succesvol wat betreft sponsoractiviteiten dan voorgaande jaren. Dat heeft twee redenen. Enerzijds is Myanmar al ruim drie jaar negatief in het nieuws. Hierdoor is het moeilijk om scholen in Nederland bereid te vinden om sponsoracties op te zetten. Anderzijds heeft de coronacrisis de focus van het steunen van minderbedeelden verlegd van ontwikkelingslanden naar ons eigen land. Dat is logisch. Gelukkig hebben we als stichting een aantal vaste donateurs en sponsors, die goed op de hoogte zijn van ons werk en de besteding van hun geld ter plaatse.

Een beknopt overzicht:

- Onze kindsponsors zorgden voor een constante bron van inkomsten.
- Tientallen particulieren maakten donaties over.
- We ontvingen eenmalige en jaarlijkse giften van stichtingen, organisaties en bedrijven, zoals Stichting Friend-Shifts, Stichting Elde Fonds, Stichting Care for Children, Molkenboer en Van der Kolk, de Diaconie van de SOW-gemeente Berlicum-Rosmalen en Wereldwinkel Berlicum.



ACTUELE SITUATIE

8

- Stichting Marcus ondersteunde voor het zesde achtereenvolgende jaar het Bridging Program en honoreerde een extra aanvraag voor stafkosten en eigen docenten.
- Stichting Frangipani doneerde een mooi bedrag voor een staftraining en cursus van één van de Bridging-docenten.



We zijn als stichting steeds op zoek naar nieuwe donateurs en sponsors. We zijn blij met een eenmalige gift of een jaarlijkse donatie. Ook is de structurele sponsoring van een kind mogelijk, bijvoorbeeld voor een bedrag van € 10,- per maand. Maar we zijn ook zeer geholpen met waardenvolle contacten voor projectaanvragen en sponsoracties. Denk aan een basisschool, middelbare school, stichting, Rotary of Lions Club, vrouwenbond, diaconiewerkgroep, vincentiusvereniging, sportvereniging of bankfonds. Breng ons a.u.b. in contact!

Onze werkwijze

Voor stichting World Child Care is er de komende jaren genoeg werk aan de winkel. Dat kunnen we doen dankzij steun van kindsponsors en particuliere donateurs enerzijds en scholen, kerken, stichtingen en organisaties anderzijds. Het is goed om te weten dat wij uw sponsorgeld voor 100% ter plaatse besteden. Omdat onze stichting gerund wordt door enthousiaste vrijwilligers, hebben we geen salariskosten, geen reiskosten en nauwelijks overheadkosten. Het bestuur draagt zelf de kosten voor het beheer van de stichting en de reiskosten voor de werkbezoeken, zoals secretaris Nico Schoenmakers die in februari 2020 aan het project bracht. Zo proberen



we het voor u zo transparant mogelijk te houden. Elke geschonken euro is een euro op locatie. Door het opgehaalde sponsorgeld ter plaatse te besteden, helpen we niet alleen de kinderen, maar stimuleren we ook de lokale ondernemers. Omdat alles in Myanmar betrekkelijk goedkoop is, nemen wij nooit (gebruikte) materialen of spullen mee, maar schaffen we alles ter plaatse aan. De school zelf werkt alleen met lokale bedrijfjes die niet overheidsgebonden zijn. Alvast hartelijk dank voor uw steun en belangstelling in 2021.

Onze overtuiging

We kunnen de wereld niet veranderen, maar op kleine schaal kunnen we veel voor elkaar betekenen. Of om het in de woorden van Nelson Mandela te zeggen: **De betekenis van ons leven ligt in het verschil dat we maken in de levens van anderen.** Dat is onze overtuiging, onze wens en ons goede voornemen voor het nieuwe jaar. We wensen al onze donateurs, sponsors en belangstellenden van harte een gezond, inspirerend en zorgeloos 2021!



WORD OOK DONATEUR

We zijn als stichting afhankelijk van eenmalige en jaarlijkse giften van particulieren, stichtingen, organisaties en bedrijven. Elke bijdrage, klein of groot, is welkom!

IBAN NL22 INGB 0005 1176 35
t.n.v. stichting World Child Care in Berlicum

Stichting World Child Care

C Nico Schoenmakers (secretaris)
A Milrooijseweg 9
5258 KE Berlicum
E info@wordchildcare.org
W www.wordchildcare.org
B NL22 INGB 0005 1176 35



Wilt u onze activiteiten het gehele jaar volgen? Like dan onze Facebookpagina www.facebook.com/StichtingWorldChildCare.

