



Beste sponsors en belangstellenden

Op een reisblog kwamen we laatst zes redenen tegen om naar Myanmar te gaan:

- **Cultuur:** Myanmar is hét Aziatische land met verreweg de meest unieke en bijzondere cultuur. De lokale bevolking leeft nog volgens eeuwenoude tradities en rituelen.



- **Locals:** Er zijn weinig landen waar men zó in je geïnteresseerd is als in Myanmar. Door de jarenlange isolatie van het land ben je als buitenlander reuze interessant. De locals vinden het erg leuk om in het Engels met je te praten over jouw leven, hun leven en hun land.
- **Authentiek:** Het land is zoals het altijd is geweest. Natuurlijk gaat de ontwikkeling in de steden razend snel, maar op het platteland ga je decennia terug in de tijd.



- **Bagan:** Eén van de meest intrigerende tempelcomplexen van Azië ligt in Myanmar. Bagan is een magische plek. In een gebied van veertig vierkante kilometer staan meer dan tweeduizend tempels en pagodes, de één nog groter en fraaier dan de ander.
- **Eten:** Er zijn weinig landen in Azië waar je zo gevarieerd en gezond kunt eten. Typisch Birmees is een tafel vol kleine gerechtjes, zoals curry's van vlees, vis of eieren en bakjes met groenten, salades en vruchten. Maar je vindt er ook invloeden uit Thailand, China en India. En werkelijk alles is lekker!

- **Natuur:** Voor veel mensen is de natuur niet de voornaamste reden om naar Myanmar te gaan. Maar in het binnenland en in de provincies die grenzen aan de buurlanden is het landschap heel divers, met heuvels, bergen, rijstvelden, grasland, bossen, rivieren en stranden.

Schaduwzijde

Als je dit alles leest, lijkt Myanmar het ultieme vakantieland. Voor toeristen die oprecht geïnteresseerd zijn in cultuur en mensen is het dat ook! Maar het land heeft ook een schaduwzijde. Toen wij als stichting World Child Care in 2008 de eerste voorbereidingen troffen voor onze projecten, ging het land nog gebukt onder een militair regime. Vijftig jaar lang is de bevolking onderdrukt, leefden de mensen er in bittere armoede, hadden ze nauwelijks toegang tot onderwijs, was het dagelijks leven hard, mocht er niet openlijk over politiek gepraat worden en werden kritische monniken opgepakt.

Democratiseringsproces

Vanaf 2010 begon het tij langzaam te keren. De ex-generaal Thein Sein, op dat moment hoofd van de regering, had het een stuk beter voor met de 57 miljoen inwoners van zijn land dan de militaire junta. Oppositieleidster Aung San Suu Kyi werd in eind 2010 vrijgelaten en verwierf in 2011 een zetel in het parlement voor haar partij de Nationale Liga voor Democratie (NLD).



In november 2015 werd geschiedenis geschreven. Na meer dan een halve eeuw militaire dictatuur werden er voor het eerst democratische verkiezingen gehouden en aanvaardde het





leger de uitslag. De NLD won de verkiezingen glorieus. Op 1 februari 2016 werd het nieuwe parlement geïnstalleerd en op 15 maart 2016 werd Htin Kyaw gekozen als de eerste civiele president van het land sinds de militaire coup in 1962. Aung San Suu Kyi is nu staatsadviseur, een rol die vergelijkbaar is met die van premier.



Etnische conflicten

Voordat de nieuwe regering het land kan gaan hervormen, moet er een eind komen aan etnische en religieuze conflicten. Myanmar is een etnisch lappendeken, met 135 erkende etnische groepen. Sommige groepen kwamen in het verleden in opstand tegen het centrale gezag. De prille democratie in Myanmar staat ook onder religieuze druk. Radicale boeddhisten winnen aan invloed. Sommige etnische groepen, zoals de Rohingya moslims, worden stelselmatig onderdrukt. Hopelijk lukt het de NLD om een einde te maken aan de spanningen in het land.



Wat merken wij hiervan?

De schoolleiding van de Phaung Daw Oo High School - de school waar wij als stichting onze projecten draaien - heeft zich altijd afzijdig gehouden van politieke discussies. Was dat niet gebeurd, dan was de kans groot geweest dat de school gesloten zou zijn en hoofdmonnik U Nayaka had moeten vluchten. We herinneren ons nog goed dat wij als buitenlanders in de eerste jaren in de gaten gehouden werden door spionnen van de lokale overheid. Het schoolhoofd kreeg regelmatig vragen over ons werk ter plaatse. Dat alles is gelukkig verleden tijd. De nieuwe regering omarmt het goede werk van de boeddhistische monniken en nonnen in Myanmar, die voor een groot deel het onderwijs in het land georganiseerd hebben voor de arme bevolking. Het onderwijsstelsel wordt de komende jaren drastisch hervormd.

Myanmar is volop in ontwikkeling. Dat is voor een groot deel te danken aan de veerkrachtige bevolking. Ondanks de repressie hield iedereen z'n blik gericht op de toekomst. Dat optimisme zorgt er nu voor dat jong en oud, vrouw en man, arm en welgesteld, iets van het leven proberen te maken. Zo ook op de PDO High School, waar onderwijs geboden wordt aan 8.000 kinderen en jongeren, van kleuterschool tot en met middelbare school.



Dé plaats om te investeren

Omdat de PDO High School een goede reputatie heeft en een belangrijke regionale rol speelt, is het een uitstekende plek om te investeren. Dat doen we als stichting enerzijds in





goede woon-, leef- en studieomstandigheden voor de kinderen, maar anderzijds ook in vervolgstudie en het bieden van toekomstperspectief voor jongeren. De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school kunnen een vak gaan leren. Veel van hen kiezen er echter voor om deel te nemen aan het door ons gesteunde Bridging Program. Dat programma is gericht op het goed leren lezen, spreken en schrijven van Engels. Vakken als levensbeschouwing, burgerschap, geschiedenis en aardrijkskunde komen ook aan bod. Deze studie kunnen ze prima combineren met een baan op de school.



Regionaal opleidingsinstituut

Op de PDO High School vinden vele trainingen plaats voor docenten van basisscholen en middelbare scholen uit de regio. Die trainingen gaan over het centraal stellen van het kind in het onderwijs, het vergroten van pedagogische en didactische vaardigheden, de kracht en de rol van vrouwen in de samenleving, burgerschapsvorming, hygiëne, gezondheidszorg en de beheersing van de Engelse taal. Deze trainingen vinden het gehele jaar door plaats, maar met een piek in de zomervakantie (april en mei). Op dat moment wonen er honderden docenten uit de regio tijdelijk op het terrein. Kennis, kunde en vaardigheden worden na de trainingen toegepast op de scholen in plaatsen in een straal van 50 kilometer rond de stad Mandalay.

The Golden House

Onze steun aan de school begon in mei 2008 met de aankoop van twee huizen aan de rand van het schoolterrein. Een cycloon had op dat moment het zuiden van het land geteisterd, met 1 miljoen daklozen tot gevolg. We konden 75 weeskinderen uit het rampgebied opvangen.

Inmiddels wonen er bijna 200 kinderen in de drie huizen, die samen The Golden House vormen. Van de oorspronkelijke groep wonen er nog zo'n 35 in het weeshuis. Sommige jongeren kregen een relatie en bouwden een zelfstandig bestaan op. Anderen gingen terug naar hun geboortedorp en zijn liefdevol opgevangen door familieleden, die de cycloon 'Nargis' overleefden.



De woongroep is uitgebreid met ruim 160 kinderen uit arme gezinnen uit de regio. Ongeveer een derde van hen is van etnische afkomst. Zij zouden niet naar school kunnen als ze niet in The Golden House kunnen wonen. De 'Golden House Family' is een hechte en warme leefgemeenschap geworden op het terrein van de PDO High School.



ACTUELE SITUATIE



Andere woongroepen

Er zijn diverse woongroepen op het schoolterrein. Er wonen 50 straatkinderen, 200 meisjes van etnische afkomst, 300 grotere meisjes en 650 novicen (jonge monniken). Als we de kinderen van The Golden House daarbij optellen, komen we op 1.400 jongens en meisjes die permanent op het schoolterrein leven. Daar komen dagelijks nog 6.500 kinderen bij die te voet, op de fiets en met de bus naar school komen. Al deze 8.000 kinderen krijgen gratis onderwijs op de school, die zo groot is als een dorp.

Projectdoelstellingen

We richten ons als stichting op drie concrete doelstellingen:

1. Verbeteren van levensomstandigheden
2. Vernieuwen, verbeteren en onderhouden van huisvesting
3. Financieren van vervolgstudie en Engels als tweede taal

1. Verbeteren van de levensomstandigheden

Sinds 2008 hebben we veel veranderd en verbeterd aan de huisvesting. De 200 kinderen, die in de drie gebouwen leven die gezamenlijk de woongroep The Golden House vormen, verblijven daar inmiddels onder prima omstandigheden.

Basisvoorzieningen

Zaken als gezonde voeding, keukengerei, kleding, slaappullen, schoolspullen en toiletartikelen zijn steeds opnieuw nodig. Dit vraagt om een constante investering van onze stichting.

Kindsponsorprogramma

Het geld dat we hiervoor nodig hebben, brengen onze particuliere sponsors voor een groot deel op. Op dit moment hebben 18 kinderen een sponsor. Natuurlijk wordt het geld besteed aan de basisvoorzieningen van de hele woongroep. We willen hier geen onderscheid maken. De sponsorouders en de gesponsorde kinderen kunnen contact onderhouden per e-mail. Dat vinden beide partijen erg leuk. Kind-sponsors kunnen kiezen uit drie sponsorpakketten: De kleding en schoolspullen voor € 11,- per maand, het eten en

drinken voor € 20,- per maand of het totaalpakket voor € 31,- per maand. Dankzij de kind-sponsors is de hele groep verzekerd van gezonde voeding, kleding en schoolspullen.



Myat Thet Mon



Eie Nyi



Ko Ko



Bo Bo



Chit Ko Lay



Ei Thandar Tun



Ei Thazin Myat



Hnin Ei Phyu



Htet Htet Lin



Kaung Htet Myat



Zar Ni Khaing



Su Hlaing Htet



Shine Bo Bo



Aye Li



Su Htet Myat



Aye Naw



Myat Min Kyaw



D Dee

Stafleden

Als stichting kunnen we écht bouwen op de mensen die ter plaatse verantwoordelijk zijn. Daarmee bedoelen we de schoolleiding, de stafleden en de docenten. De 200 meisjes en jongens van The Golden House staan respectievelijk onder de bezielende leiding van Yi Mon en Nyein Chan.





Ze worden daarbij geholpen door een tiental jonge vrouwen en mannen. Zij zorgen voor structuur en regelmaat, koken voor de kinderen en helpen bij hun studie. Zonder hen zou ons project niet kunnen bestaan.

2. Vernieuwen, verbeteren en onderhouden van huisvesting

In 2016 hebben we de The Golden House niet verder uitgebreid. Deze woongroep moet behabaar blijven voor ons als stichting én voor onze staf ter plaatse. Meer woonruimte betekent dat er meer kinderen geplaatst zouden kunnen worden, maar dit komt de kwaliteit van de woon-, leef- en studieomstandigheden niet ten goede.

We hebben wel vergevorderde plannen om de huisvesting voor de 200 etnische meisjes op het schoolterrein te vernieuwen. Dat is de laatste woongroep op het schoolterrein waarvan het gebouw echt aan vervanging toe is. Daarover meer onder het kopje 'nieuwbouw etnische woongroep'.

Onderhoud gebouwen

De drie gebouwen vragen jaarlijks om onderhoud en de inventaris moet met enige regelmaat gerepareerd of vervangen worden. We plaatsten in 2016 onder andere een nieuwe trap in het middelste huis, lieten airconditioning aanleggen in de stafruimtes en twee grote afdaken plaatsen op het linkse en rechtse huis. Daarmee creëerden we ruimte voor de jongeren om rustig te kunnen studeren. De afdaken zijn gesponsord door het Amsterdamse initiatief 'Nam Jai'.



3. Financieren van vervolgstudie en Engels als tweede taal

Goed onderwijs is belangrijk voor de jongeren in Myanmar. Alleen dan is er zicht op een beter leven dan dat van hun ouders. Vandaar dat de steun van stichting World Child Care niet stopt als de jongeren de middelbare school afgerond hebben. Goede beheersing van Engels als tweede taal is cruciaal. Dat is ons speerpunt voor de komende jaren. Daarover later meer.

Vervolgstudie

Voor eindexamenkandidaten is de maand maart heel spannend. Dan vinden in Myanmar namelijk de examens plaats. De jongeren zijn heel gemotiveerd en hebben hard gestudeerd. Toch slaagt de eerste keer maar 40%. Na drie pogingen haalt zo'n 60% van de jongeren het officiële staatsexamen. Zij kunnen vervolgens doorstromen naar een beroepsopleiding of de (deeltijd) universiteit in de stad. Jongeren uit The Golden House, die gemotiveerd zijn om na hun middelbare school verder te studeren, worden daarbij ondersteund, binnen de financiële mogelijkheden van de stichting. Enkele jongeren zijn in 2016 geholpen door stichting Frangipani.

Engelse bijles

Het onderwijssysteem in Myanmar is sterk verouderd. Docenten zijn nog niet toegerust om verschillende werkvormen in te zetten en de kinderen moeten alles vanbuiten leren. Daar komt bij dat de leerlingen in de laatste twee schooljaren verplicht de door de staat voorgeschreven Engelstalige boeken moeten gebruiken. Lang niet altijd sluit het tot dan toe genoten onderwijs aan bij de lesstof voor het staatsexamen en de beheersing van de Engelse taal is onvoldoende. We startten in 2014 met bijles om het niveau van de Engelse taalbeheersing op te schroeven. De kinderen van The Golden House krijgen in de leerjaren 6 tot en met 9 extra Engelse les.

Buitenlandstages

Een extra impuls aan de remedial teaching werd in 2015 en 2016 gegeven door studenten van de pabo in Den Bosch. In 2015 hebben Elke, Sharon, Sacha en Lizette tien weken lang stage gelopen op de PDO High School. Ze zijn aan de slag



ACTUELE SITUATIE

6



gegaan met de kinderen in The Golden House en verzorgden ook Engelse lessen in andere klassen. In 2016 liep pabostudente Laura haar buitenlandstage op de PDO High School. In februari 2017 gaat pabostudente Tessa Engelse les geven, zal Fontys-studente Michelle creatieve lessen verzorgen en keert Lizette terug met een vriendin om een musicalproject te draaien.



Laura



Tessa



Michelle



Lizette

Bridging Program

In 2014 ontwikkelden we plannen om een kleinschalig beroepsopleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs te starten op de PDO High School. Dat kreeg de naam Bridging Program. We hebben een klaslokaal ingericht met moderne faciliteiten.



Sinds 2015 volgen maar liefst 150 jongeren dagelijks lessen en doen aan zelfstudie. Lokale en buitenlandse docenten verzorgden de lessen. De buitenlandse docenten zijn vrijwilligers die voor drie tot zes maanden op de PDO High School werken.

Het Bridging Program bestaat niet alleen uit taallessen. Er wordt ook veel tijd en aandacht besteed aan algemene kennis, levensbeschouwing, burgerschap, geschiedenis en aardrijkskunde.

Binnen het Bridging Program hanteren we de Cambridge methode. Er wordt op drie niveaus lesgegeven en er zijn voorbereidende klassen. De jongeren van niveau II en III deden in oktober voor het eerst examen. Zo'n 70% van de niveau II studenten en zo'n 40% van de niveau III studenten slaagden. Overigens behaalden de niveau III studenten die niet slaagden voor hun examen wel automatisch het certificaat voor niveau II, omdat ze daartoe hoog genoeg scoorden.



Niet alleen onze jongeren van The Golden House nemen deel aan het programma, maar ook jongeren uit andere woongroepen, alsmede docenten en stafleden van de PDO High School. Hierdoor zal uiteindelijk het Engelse onderwijs op de hele school verbeteren.



Het docententeam





De vraag naar goed Engels sprekende jongeren is groot, zowel in het bedrijfsleven, in het toerisme als op scholen. Met de certificaten op zak is de kans op een goede baan veel groter. Van de geslaagde level III studenten mogen er komend jaar 17 deelnemen aan het Pre College Program op de PDO High School. Het Bridging Program is een goede kweekvijver. Samen met de docenten zullen we het programma verder professionaliseren. Dat doen we onder andere door hen te scholen op het gebied van Engels, pedagogiek en didactiek.

World Child Care vond Stichting Marcus uit Nederland bereid om het project in 2015, 2016 én 2017 financieel te ondersteunen. Ook wordt er geld ingezet van grote sponsoracties die we als stichting in Nederland opzetten.

Onze sponsoractiviteiten

Het jaar 2016 was succesvol wat betreft sponsoractiviteiten. Hieronder een beknopt overzicht. Meer informatie over de sponsoracties vindt u op onze website.

- Onze kindsporsors zorgden voor een constante bron van inkomsten.
- We ontvingen diverse eenmalige en jaarlijkse giften van particulieren, organisaties en bedrijven.
- Nam Jai uit Amsterdam steunde allerlei activiteiten.
- De Eerste Communicantjes in Rosmalen deden heitjevoor-karweitje en zamelden op die manier geld in.
- Stichting Marcus en Wilde Ganzen ondersteunden het Bridging Program.
- Van de UC-Foundation, het goede doelen fonds van het Udens College in de gemeente Uden, ontvingen we een eenmalige gift.
- De tweedejaars leerlingen van het Fioretti College in Veghel organiseerden een kerstgala voor World Child Care.
- Het Elde College in Schijndel besloot in 2014 om ons project voor drie jaar te steunen. Begin 2016 ontvingen we voor de tweede keer een prachtig bedrag van de kerstactie. Leerlingen van tweetalig vwo skypen regelmatig met de kinderen in The Golden House.

Nieuwbouw etnische groep

Het succes van The Golden House is deels te danken aan onze inspanningen en investeringen, maar vooral aan de onvoorwaardelijke steun en toewijding van de lokale staf. De succesformule van deze woongroep is dat de stafleden fulltime zorgdragen voor de kinderen.

Zoals u bovenaan pagina 4 al kon lezen, zijn er meerdere woongroepen op het schoolterrein. In overleg met de schoolleiding gaan we de succesformule van The Golden House bij de andere woongroepen toepassen. De etnische groep van 200 meisjes kreeg inmiddels fulltime stafleden.

We gaan kijken of we met steun van sponsors medio 2017 een start kunnen maken met een nieuwe woonvoorziening voor deze etnische meisjes. Van alle 1.400 kinderen die permanent op het schoolterrein wonen, leven zij onder de meest primitieve omstandigheden.



Hun huidige gebouw bestaat uit vier grote slaapzalen. In elke zaal slapen 50 meisjes. Er is zo weinig plek dat sommige meisjes 's nachts op het balkon liggen. Regent het een keer hard, dan moeten deze meisjes naar binnen. Daar is echter onvoldoende plek, zodat de meisjes rechtop zittend tegen de muur moeten proberen te slapen.





Veel van de meisjes komen uit provincies waar het een stuk minder warm is. Regelmatig wordt er een kind ziek, dat vervolgens de hele slaapzaal aansteekt. Er is geen fatsoenlijke voorziening voor de meisjes om zich te wassen en er zijn maar twee toiletten voor de hele groep. Ook andere voorzieningen, bijvoorbeeld voor het wassen van kleding, moeten nodig verbeterd worden.



De meisjes koken het liefst zelf, maar de keuken is niet meer dan een hokje voor het bamboehuis en veel te klein! Veel meisjes slaan tussen de middag de maaltijd over omdat er geen plaats is in de keuken. Het is de bedoeling dat er in het nieuwe gebouw een grote keuken met veel werkruimte gerealiseerd wordt, douches, toiletten en een grote ruimte voor eten, studeren en recreatie.



De bouw van de nieuwe woonvoorziening kunnen wij als stichting niet alleen bekostigen. The Colourful House, zoals we de woongroep willen gaan noemen, kunnen we alleen bouwen met steun van andere stichtingen en organisaties. Inmiddels is er steun toegezegd door de Duitse stichting För-

derverein Myanmar en onze Australische sponsor Brian Pringle. Daarnaast hebben we als stichting in 2016 veel grote acties opgezet. Inmiddels is zo'n 70% van de bouwkosten gedekt. Het voorjaar 2017 zal daarom in het teken staan van het vinden van (grote) donateurs. Samen moeten we in staat zijn om de 200 etnische meisjes een nieuw onderkomen te geven, dat vergelijkbaar is met The Golden House.

Werkwijze

De komende jaren is er voor stichting World Child Care nog genoeg werk aan de winkel. Dat kunnen we doen dankzij steun van kindsponsors en particuliere donateurs enerzijds en scholen, kerken, stichtingen en organisaties anderzijds. Het is goed om te weten dat wij uw sponsorgeld voor 100% ter plaatse besteden. Omdat onze stichting gerund wordt door enthousiaste vrijwilligers, hebben we geen salariskosten, geen reiskosten en nauwelijks overheadkosten. Het bestuur draagt zelf de kosten voor het beheer van de stichting en de reiskosten voor de werkbezoeken, zoals secretaris Nico Schoenmakers die in februari en augustus 2016 aan het project bracht. Zo proberen we het voor u zo transparant mogelijk te houden. Elke geschonken euro is een euro op locatie.

Door het opgehaalde sponsorgeld ter plaatse te besteden, helpen we niet alleen de (wees)kinderen, maar stimuleren we ook de lokale ondernemers. Omdat alles in Myanmar betrekkelijk goedkoop is, nemen wij nooit (gebruikte) materialen of spullen mee, maar schaffen we alles ter plaatse aan. De school zelf werkt alleen met lokale bedrijfjes die niet overheidsgebonden zijn. Alvast hartelijk dank voor uw steun en belangstelling in 2017.

Stichting World Child Care

- C Nico Schoenmakers (secretaris)
- A Milrooijseweg 9
5258 KE Berlicum
- E info@wordchildcare.org
- W www.wordchildcare.org
- F www.facebook.com/StichtingWorldChildCare

