



## Beste sponsors en belangstellenden

Myanmar is al ruim twee jaar meer in het nieuws dan ooit. Er zijn veel positieve ontwikkelingen wat betreft onderwijs, gezondheidszorg, arbeid, voorzieningen en economische groei. De huidige regering, onder leiding van president Win Myint, spant zich hiervoor in. In 2016 heeft Nederland in Myanmar een ambassade geopend om de democratische transitie te steunen, die in 2011 in gang was gezet en waardoor in 2015 een burgerregering onder leiding van Aung San Suu Kyi was verkozen.

Maar over dit alles horen we weinig in de onze westerse wereld. Wel wordt er in het nieuws uitgebreid bericht over de etnische zuiveringen. Ruim 700.000 Rohingya's, een islamitische minderheid in Myanmar, vluchtten naar Bangladesh, nadat het Myanmarese leger in toenemende mate geweld tegen hen gebruikte. De moslims werden vanaf augustus 2017 uit de provincie Rakhine verdreven, nadat opstandelingen politiebureaus en een legerbasis hadden aangevallen. Bij de zuiveringen is grof geweld gebruikt en hebben ernstige mensenrechtenschendingen plaatsgevonden.



De Nederlandse overheid veroordeelt deze schendingen scherp en loopt internationaal voorop bij de roep om de schuldigen te berechten, bijvoorbeeld via het International Criminal Court. Daarnaast heeft de EU gerichte sancties afgekondigd tegen een aantal betrokken militairen. Ook oefent Nederland bilateraal en in internationaal (EU-)verband druk uit op Myanmar om de situatie te verbeteren en terugkeer van de Rohingya mogelijk te maken.

Vanaf het begin was het duidelijk dat de democratische transitie niet alleen kansen, maar ook grote uitdagingen en spanningen teweeg zou brengen. De militaire machthebbers traden maar ten dele terug. Myanmar kampt nog met vele interne conflicten en de mensenrechtensituatie is nog altijd zorgelijk.

Tegelijkertijd werkt Nederland ook op verschillende terreinen samen met Myanmar, met als doel steun te geven aan de democratische transitie en het bevorderen van mensenrechten en duurzame economische groei. Nederland is van mening dat een combinatie van een kritische houding én steun de juiste balans vormt om de democratie te versterken.

## Onze positie

We blijven ons als kleine stichting richten op de projecten op de PDO High School en proberen dat zo goed mogelijk te doen. Gelukkig ligt de stad Mandalay, waar de school gesitueerd is, ver van het conflictgebied en merken we niets van de onlusten. De school heeft geen overheidsbemoediging.

## Dé plaats om te investeren

Op de Phaung Daw Oo High School, de enorme boeddhistische kloosterschool waar we actief zijn, krijgen elke dag 8.500 kinderen uit arme gezinnen en van etnische afkomst gratis onderwijs, van kleuterschool tot en met middelbare school.



# ACTUELE SITUATIE

2

Hoofdmonnik U Nayaka heeft met een comité van monniken het Ministerie van Onderwijs geadviseerd op het gebied van onderwijsvernieuwingen, die inmiddels grotendeels zijn doorgevoerd. Verder is op het schoolterrein een projectgroep gehuisvest, die zich inzet om het onderwijs op de kloosterscholen in Myanmar te verbeteren. De PDO High School speelt een belangrijke regionale rol en is daarom een goede plek om te investeren. Dat doen we als stichting in goede woon-, leef- en studieomstandigheden voor de kinderen, in vervolgstudie en in het bieden van toekomstperspectief voor jongeren. De jongeren kunnen een vak leren en deelnemen aan ons Bridging Program, om goed Engels te leren spreken.



## Tienjarig bestaan stichting World Child Care

In mei 2008 startte ons project op de PDO High School met de opvang van 75 weeskinderen uit het rampgebied van de cycloon Nargis. Een jaar later brachten we onze activiteiten onder in Stichting World Child Care. In 2019 vierden we ons tienjarig bestaan. Dat deden we op zondagmiddag 5 mei in de vorm van een actiedag en miniconferentie. We waren te gast op basisschool 't Schrijverke in 's-Hertogenbosch.



We mochten maar liefst 120 gasten ontvangen. Dat waren donateurs, kindsponsors, stagiar(e)s, contactpersonen van sponsoracties, (oud-)bestuurders, alsmede kinderen en ouders van de basisschool. Zij kregen een gevarieerd programma aangeboden, bestaande uit een presentatie, optredens, workshops en een markt.



Onze lokale projectmanagers Nann Myint, Cho Cho en Yi Mon waren de eregasten tijdens de festiviteiten.





### Golden House

Onze steun aan de school begon in mei 2008 met de aankoop van twee huizen aan de rand van het schoolterrein. Een cycloon had op dat moment het zuiden van het land geteisterd, met honderdduizend doden tot gevolg. We konden 75 weeskinderen uit het rampgebied opvangen.

De school is sindsdien enorm gegroeid. Inmiddels dragen we zorg voor 400 kinderen op het schoolterrein. Dat zijn 320 meisjes en 80 jongens. De meisjes wonen in drie gebouwen aan de zuidzijde van het enorme schoolterrein. Deze woongroep noemen we de Golden House.



De jongens wonen in een gebouw aan de noordzijde van het terrein. Deze accommodatie noemen we de Hostel. Het gebouw is in 2018 volledig gerenoveerd, zodat het voldoet aan de maatstaven die wij hanteren.



De 400 kinderen en jongeren komen uit arme gezinnen. Ongeveer de helft van de populatie van de Golden House is van etnische afkomst. In de etnische gebieden, waar bevolkingsgroepen leven met een andere cultuur, afkomst, taal en religie, zijn vaak conflicten. Ook is het onderwijs er minder goed georganiseerd. Doordat de kinderen en jongeren tijdelijk in de Golden House kunnen wonen, hebben ze de mogelijkheid om hun middelbare school af te maken. De 'Golden House Family' is een hechte leefgemeenschap op het schoolterrein.



### Andere woongroepen

Op het schoolterrein wonen ook 800 novicen (jonge monniken) en 250 oudere meisjes, die in groepjes van acht een slaapzaal delen en min of meer zelfstandig wonen. Als we de kinderen en jongeren in de Golden House daarbij optellen, komen we op 1.450 jongens en meisjes die permanent op het schoolterrein leven. Daar komen dagelijks nog ruim 7.000 kinderen bij, die te voet, op de fiets en met de bus naar school komen. Al deze 8.500 kinderen krijgen gratis onderwijs op de school, die zo groot is als een dorp.

### Projectdoelstellingen

We richten ons als stichting op vier concrete doelstellingen:

1. Verbeteren van levensomstandigheden
2. Investeren in staf en docenten
3. Vernieuwen, verbeteren en onderhouden van huisvesting
4. Financieren van vervolgstudie en Engels als tweede taal





## 1. Verbeteren van de levensomstandigheden

Sinds de start van ons project in 2008 hebben we veel verbeterd aan de levensomstandigheden van de kinderen.

In 2019 hebben we met giften de kookvoorzieningen en de waterinstallatie kunnen verbeteren. Daarnaast werden er zaken vervangen en heeft er onderhoud plaatsgevonden.

Zaken als gezonde voeding, kleding, slaappullen, schoolspullen en toiletartikelen vragen om een jaarlijkse investering van onze stichting. Het geld dat we hiervoor nodig hebben, brengen onze particuliere sponsors voor een groot deel op. Op dit moment hebben 10 kinderen een sponsor. Daarnaast hebben we nog 6 kindsporsors, die niet verbonden zijn aan een specifiek kind. Natuurlijk wordt het geld besteed aan de basisvoorzieningen van de hele woongroep. We willen hier geen onderscheid in maken. De sponsorouders en de gesponsorde kinderen kunnen contact onderhouden per e-mail. Dat vinden beide partijen erg leuk.

Komend jaar gaan we het kindsponsorprogramma nieuw leven inblazen. Het programma krijgt een andere opzet en wordt toegankelijker en persoonlijker gemaakt. We vinden deze vorm van sponsoring belangrijk, omdat het zorgt voor leuke contacten tussen de kinderen en hun sponsorouder(s) én voor een constante inkomstenstroom. Daardoor blijft de hele groep ook in de toekomst verzekerd van basisvoorzieningen.

## 2. Investeren in staf en docenten

Als stichting kunnen we bouwen op de schoolleiding, de stafleden en de docenten. De 400 meisjes en jongens van de Golden House en de Hostel staan onder de bezielende leiding van Yi Mon, Cho Cho en Nyein Chan.



Ze worden daarbij geholpen door een vijftiental jonge vrouwen en mannen. Samen zorgen zij voor de benodigde structuur en regelmaat. De stafleden koken voor de kinderen en helpen bij hun studie. Zonder hen zou ons project niet functioneren.

Met steun van stichting Frangipani en stichting Marcus konden we in 2019 investeren in staftrainingen en eigen docenten aantrekken voor onze eindexamenleerlingen.

### Staftrainingen

De jongeren uit onze woongroepen die geslaagd zijn voor hun eindexamen worden vaak gevraagd om te gaan werken binnen één van de vele programma's en projecten op de school. Ze hebben de juiste houding en zijn sociaal ingesteld. Sommigen van hen hebben potentie om junior stafflid te worden in de Golden House of de Hostel. Ze missen echter nog vaardigheden op het gebied van leiderschap, verantwoordelijkheid en communicatie, alsmede kennis van empowerment en kinderrechten. Door ze op deze gebieden te trainen, creëren we betrokkenheid en bereidwilligheid.



Daarnaast nemen ze deel aan ons Bridging Program en leren ze op die manier goed Engels. Het investeren in staftrainingen is een continu proces.

Als de jongvolwassenen een goede baan op of buiten de school vinden, of als ze een relatie krijgen, verlaten ze uiteraard de Golden House. Dat zou je jammer van de investering kunnen noemen, maar daar is het ons nu juist om te doen: deze jongeren naar een zelfstandig bestaan leiden.





## Eigen docenten

Kloosterscholen kunnen hun docenten niet het salaris bieden wat ze op overheidsscholen kunnen krijgen. Om te voorkomen dat de gekwalificeerde docenten op de PDO High School ontslag nemen en om te zorgen dat meer eindexamenkandidaten slagen voor hun examen, hebben we in 2018 en 2019 als stichting de salarissen betaald van een aantal docenten. Dat heeft geleid tot een hoger slagingspercentage en tot meer structuur en regelmaat in de studie van de jongeren.

## 3. Vernieuwen en onderhouden van huisvesting

Onze onderhouds-, uitbreidings- en nieuwbouwplannen waren in 2019 als volgt:

### Uitbreiding Pandaw House

Het rechtse gebouw van de woongroep, die we de Golden House noemen, kreeg twee extra etages. Daar bieden we nu plaats aan 50 meisjes. Deze uitbreiding was mogelijk dankzij steun van de Vincentiusvereniging 's-Hertogenbosch, onze private Australische donateur Brian Pringle en de Penti Foundation. Het gebouw is in juli 2019 opnieuw ingezegend.



### Renovatie van de Hostel

De 80 jongens, waar we als stichting voor zorgen, wonen in de Hostel. Dit woongebouw hebben we in 2019 volledig gerenoveerd. Dankzij steun van onze partner Förderverein Myanmar konden we ook de keuken van het gebouw onderhanden nemen. Daarnaast renoveerden we de kamers en douche van twee gehandicapte jongens.



### Herbouw Huis 1

Nu de uitbreiding van de Pandaw House en de renovatie van de Hostel gereed zijn, willen we graag Huis 1 herbouwen. Met de aankoop van dit huis begon ons project elf jaar geleden. Het huis wordt nu nog gebruikt om in te koken en te vergaderen, maar is niet meer bewoond. We zouden het gebouw graag vervangen door een grote keuken, werkruimte en kantoorruimte. Hiervoor gaan we in 2020 sponsors werven.

### Huidige situatie

Onze 400 kinderen en 20 stafleden leven inmiddels allemaal onder prima omstandigheden. Er is voldoende ruimte om te eten, studeren en recreëren. Alleen de keuken- en vergaderfaciliteiten hebben dus nog een update nodig.

## 4. Financieren van vervolgstudie en Engels als tweede taal

### Vervolgstudie

De jongeren die slagen voor hun eindexamens op de PDO High School kunnen doorstromen naar een beroepsopleiding of de (deeltijd) universiteit in de stad. Dit ondersteunen we binnen de financiële mogelijkheden van de stichting.



# ACTUELE SITUATIE

6



## Bridging Program

In 2014 ontwikkelden we plannen om een kleinschalig opleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs te starten op de school. Dat kreeg de naam Bridging Program. Met steun van Wilde Ganzen werd een modern klaslokaal ingericht.



Inmiddels volgen elk jaar zo'n 200 jongeren dagelijks Engelse lessen en doen aan zelfstudie. Naast jongeren uit de Golden House nemen ook jongeren uit andere woongroepen deel aan het programma. Dat geldt ook voor docenten en stafleden van de PDO High School. Hierdoor geven we een positieve impuls aan het Engelse onderwijs op de hele school. Lokale docenten én buitenlandse vrijwilligers, die voor drie tot zes maanden op de school werken, verzorgen de lessen. Er wordt op drie niveaus lesgegeven en er zijn voorbereidende klassen. Voor de taallessen hanteren we de Cambridge methode. De jongeren van niveau II en III hadden in oktober hun examen. 100% van de niveau II studenten en 88% van de niveau III studenten behaalden hun diploma. Velen zelfs met een extra aantekening voor hun hoge score. Reden voor een gezellig feestje!



Op scholen, in het toerisme en in het bedrijfsleven is de vraag naar goed Engels spreken groot. Met de certificaten op zak is de kans op een goede baan veel groter. Van de geslaagde level II en III studenten mogen er komend jaar 17 deelnemen aan het Pre College Program op de PDO High School. Als dank voor hun grote inspanning hebben we de fulltime en part-time Bridging docenten in juli mee uiteten genomen.



## Trainingen voor persoonlijke ontwikkeling

Bridging heeft naast de pijler van goed Engels onderwijs nog een tweede pijler: Gedurende het jaar worden er diverse trainingen gegeven die waardevol zijn voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongvolwassenen. In Nederland is het heel normaal dat je op school talenten ontwikkelt, werkt aan zelfvertrouwen, jezelf goed leert uiten, leert discussiëren en debatteren, alsmede verantwoordelijkheidsgevoel en betrokkenheid ontwikkelt. In Myanmar is dat niet vanzelfsprekend. De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school beschikken niet over deze vaardigheden en lopen tijdens hun vervolgstudie en werk tegen deze tekortkomingen aan. Daarom verzorgen we in Bridging intensieve trainingen op het gebied van:

- Self-awareness (externe training, 2 weken)
- Debat (interne training, 1 week)
- Youth Awakening (interne training, 3 maanden, 5 modules: community building, mindfulness, inner growth + critical thinking, gender + social justice, active citizenship + social innovation)
- Exam preparation (interne training gedurende 1 maand)
- Yoga (lessenreeks)





De trainingen zijn zeer populair bij de jongeren en er wordt massaal op ingeschreven. We voorzien hiermee in een enorme behoefte en we krijgen hierbij alle steun van het management van de school, omdat men persoonlijke groei ziet bij de jongeren.



Het Bridging programma is een goede kweekvijver. Samen met de docenten wordt het programma verder geprofessionaliseerd. Dat doen we onder andere door hen te scholen op het gebied van Engels, pedagogiek en didactiek. Daarnaast worden er steeds nieuwe trainingen ontwikkeld voor de studenten. In 2016 vonden we Stichting Marcus uit Nederland bereid om het project structureel financieel te ondersteunen. Ook wordt er geld ingezet van sponsoracties die we als stichting in Nederland opzetten.

### Vrijwilligers op het project

In 2019 heeft Joke Huisintveld voor de vijfde keer voor lange tijd ons project in Myanmar bezocht.



Joke onderneemt met de kinderen van de school en de Golden House twee maanden lang creatieve activiteiten, zoals tekenen, schilderen, poppen maken, breien, haken en punniken. De kinderen zien nu alweer uit naar haar komst in januari 2020.

In december van dit jaar brengt Sharon de Bruijn een bezoek aan het project. Ze heeft in 2015 als pabo-student haar buitenlandstage gelopen op de PDO High School, samen met twee medestudenten. Ze is inmiddels leerkracht basisonderwijs bij Stichting Kans en Kleur. Ditmaal bezoekt ze samen met haar vriend het project en het land.



### Bestuurswisseling

Afgelopen jaar was het eerste jaar onder het voorzitterschap van Lucas Harms. Dit is wederzijds goed bevallen en Lucas heeft zich voor vast gecommitteerd aan onze stichting. Eind 2019 hebben Miriam Spijkers en Annemarie Straatsma aangegeven te gaan stoppen met hun stichtingstaken. We mogen hen in de toekomst nog wel benaderen voor specifieke activiteiten. We danken Miriam en Annemarie voor hun jarenlange positieve inbreng, inzet en betrokkenheid. Tegelijkertijd hebben een oud pabo-student bereid gevonden om zitting te nemen in het bestuur. Dat is Laura van de Wiel. Met een tweede oud pabo-student zijn we nog in gesprek. Zij hebben beiden hun buitenlandstage gelopen op de PDO High School en kennen dus de situatie ter plaatse. Dat laatste





is een voordeel. We zijn als stichting heel blij met jonge vrijwilligers. We heten Laura alvast van harte welkom bij de stichting en spreken onze andere kandidaat als zij terug is van haar derde bezoek aan het project.

## Onze sponsoractiviteiten

Het jaar 2019 was iets minder succesvol wat betreft sponsoractiviteiten dan voorgaande jaren. De reden is dat Myanmar al ruim twee jaar negatief in het nieuws is. Hierdoor hebben we maar één school bereid gevonden om een sponsoractie op te zetten. Gelukkig hebben we als stichting een aantal vaste donateurs en sponsors, die goed op de hoogte zijn van ons werk en de besteding van hun geld. Een beknopt overzicht:

- Onze kindsporsors zorgden voor een constante bron van inkomsten.
- Diverse particulieren maakten donaties over.
- We ontvingen eenmalige en jaarlijkse giften van stichtingen, organisaties en bedrijven, zoals de Triodos Foundation, Förderverein Myanmar, Stichting Child Friendship, Molkenboer en Van der Kolk, de Diaconie van de SOW-gemeente Berlicum-Rosmalen, Basisschool 't Schrijverke in 's-Hertogenbosch, onze voormalige penningmeester Tim van Ederen en de Werkgroep Eerste Communicantjes in Rosmalen.
- Stichting Marcus ondersteunde voor het vijfde achtereenvolgende jaar het Bridging programma en honoreerde een extra aanvraag voor stafkosten en eigen docenten.
- Stichting Frangipani doneerde een bedrag voor staftraining en vervolgstudie.

We zijn als stichting steeds op zoek naar **nieuwe donateurs en sponsors**. We zijn blij met een eenmalige gift of een jaarlijkse donatie. Ook is de structurele sponsoring van een kind mogelijk, bijvoorbeeld voor een bedrag van € 10,- per maand.

Maar we zijn ook zeer geholpen met **waardenvolle contacten voor projectaanvragen en sponsoracties**. Denk aan een basisschool, middelbare school, stichting, Rotary of Lions Club, vrouwenbond, diaconiewerkgroep, vincentiusvereniging, sportvereniging of bankfonds. Breng ons a.u.b. in contact!

## Werkwijze

Voor stichting World Child Care is er de komende jaren genoeg werk aan de winkel. Dat kunnen we doen dankzij steun van kindsporsors en particuliere donateurs enerzijds en scholen, kerken, stichtingen en organisaties anderzijds. Het is goed om te weten dat wij uw sponsorgeld voor 100% ter plaatse besteden. Omdat onze stichting gerund wordt door enthousiaste vrijwilligers, hebben we geen salariskosten, geen reiskosten en nauwelijks overheadkosten. Het bestuur draagt zelf de kosten voor het beheer van de stichting en de reiskosten voor de werkbezoeken, zoals secretaris Nico Schoenmakers die in februari en juli 2019 aan het project bracht. Zo proberen we het voor u zo transparant mogelijk te houden. Elke geschonken euro is een euro op locatie. Door het opgehaalde sponsorgeld ter plaatse te besteden, helpen we niet alleen de kinderen, maar stimuleren we ook de lokale ondernemers. Omdat alles in Myanmar betrekkelijk goedkoop is, nemen wij nooit (gebruikte) materialen of spullen mee, maar schaffen we alles ter plaatse aan. De school zelf werkt alleen met lokale bedrijfjes die niet overheidsgebonden zijn. Alvast hartelijk dank voor uw steun en belangstelling in 2020.



**WORD OOK DONATEUR**

We zijn als stichting afhankelijk van eenmalige en jaarlijkse giften van particulieren, stichtingen, organisaties en bedrijven. Elke bijdrage, klein of groot, is welkom!

IBAN NL22 INGB 0005 1176 35  
t.n.v. stichting World Child Care in Berlicum

## Stichting World Child Care

C Nico Schoenmakers (secretaris)  
A Milrooijsseweg 9  
5258 KE Berlicum  
E [info@wordchildcare.org](mailto:info@wordchildcare.org)  
W [www.wordchildcare.org](http://www.wordchildcare.org)



Wilt u onze activiteiten het gehele jaar volgen? Like dan onze Facebookpagina [www.facebook.com/StichtingWorldChildCare](https://www.facebook.com/StichtingWorldChildCare).

