



## Beste sponsors en belangstellenden

Het zal u niet ontgaan zijn dat Myanmar (Birma) de laatste jaren regelmatig in het nieuws is. Er is veel aan het veranderen in het land, dat tot vier jaar geleden gebukt ging onder een militaire dictatuur. Op 31 januari 2011 trad een nieuwe grondwet in werking die formeel een einde maakte aan het militaire bestuur. Op 4 februari 2011 werd Thein Sein verkozen tot president van Myanmar. Hij is het eerste civiele staatshoofd van Myanmar in bijna 50 jaar. Er is een regering gevormd van oud-militairen en ook de oppositie kreeg zetels in het parlement. De internationale gemeenschap is nog sceptisch over de staatkundige veranderingen.



Toch zijn er rond en na de bestuurswisseling ontwikkelingen in gang gezet die lijken te duiden op meer burger- en politieke rechten. In november 2010 werd oppositieleidster Aung San Suu Kyi vrijgelaten. Vanaf 2011 kregen verschillende politieke gevangenen amnestie en in januari 2012 kwam het tot een wapenstilstand tussen de Birmese regering en de KNU, een rebelle groep van het Karen-volk. Deze gebeurtenissen werden met voorzichtig optimisme begroet.

De Europese sancties tegen het land zijn op 22 april 2013 opgeheven als reactie op de positieve politieke ontwikkelingen. De Nederlandse overheid opende in november 2013 een handelskantoor in de voormalige hoofdstad Yangon. Sinds vijftien jaar heeft ons land weer een officiële vertegenwoordiging in Myanmar. We onderhouden diplomatieke betrekkingen via de Nederlandse ambassade in Bangkok en de Birmese ambassade in Brussel.

Myanmar is volop in ontwikkeling. Dat is voor een groot deel te danken aan de veerkrachtige bevolking. Ondanks de repressie hield iedereen z'n blik gericht op de toekomst. Dat optimisme zorgt er nu voor dat jong en oud, vrouw en man, arm en welgesteld, bezig is iets van het leven te maken. Dat merken we ook op de Phaung Daw Oo High School, waar we als stichting ons hoofdproject hebben. De 7.500 kinderen die daar gratis onderwijs krijgen, zijn enorm leergierig en zitten vol toekomstplannen.



Inmiddels wonen er ruim 150 kinderen in de drie huizen, die samen The Golden House vormen. Het begon in 2008 met een groep van 75 weeskinderen in twee huizen. Daarvan wonen er nog 45 in het weeshuis. Enkele kinderen hebben inmiddels een relatie gekregen en een zelfstandig bestaan opgebouwd. Zo'n 25 kinderen wonen weer in hun geboortedorp. Familieleden, die de cycloon 'Nargis' overleefden, hebben hun bestaan weer opgebouwd en zich ontfermd over hun neefjes en nichtjes. De 45 weeskinderen 'van het eerste uur', die nog in The Golden House wonen, hebben er meer dan 100 vriendjes en vriendinnetjes bij gekregen. Voor alle duidelijkheid: dat zijn geen weeskinderen, maar met name kinderen uit arme gezinnen uit de regio. Zij zouden niet naar school kunnen als ze niet in The Golden House kunnen wonen. Enkele kinderen zijn van etnische afkomst en enkele kinderen zijn vanwege gezinsproblemen door de overheid uit huis geplaatst. De 'Golden House Family' is een hechte en warme leefgemeenschap geworden op het schoolterrein van de PDO High School.



Volg ons via onze website [www.worldchildcare.org](http://www.worldchildcare.org) of op Facebook via [www.facebook.com/StichtingWorldChildCare](https://www.facebook.com/StichtingWorldChildCare).





Er zijn meerdere woongroepen op het schoolterrein. Er wonen 40 straatkinderen, 180 kinderen van etnische afkomst, 300 grotere meisjes en 500 novicen (jonge monniken). Als we de kinderen van The Golden House daarbij optellen, komen we op 1.200 jongens en meisjes die permanent op het schoolterrein leven. Daar komen dagelijks nog zo'n 6.300 kinderen bij die te voet, op de fiets en met de bus naar school komen. Al deze 7.500 kinderen krijgen gratis onderwijs op de school die zo groot is als een dorp.

### Projectdoelstellingen

In 2013 en 2014 richtten we ons als stichting op drie concrete doelstellingen:

1. Verbetering van de levensomstandigheden
2. Onderhoud en verbetering van de huisvesting
3. Financieren van vervolgstudie en remedial teaching

### 1. Verbeteren van de levensomstandigheden

De levensomstandigheden van de kinderen zijn aanzienlijk verbeterd sinds we in oktober 2008 ons project startten. We zullen dat traject de komende jaren voortzetten. Er is nieuwe keukenapparatuur aangeschaft en we hebben meubilair laten maken om te kunnen eten, studeren en recreëren. Er is een grondwaterput geslagen en de waterhuishouding is verbeterd. In het nieuwe woongebouw, waarover u verderop meer leest, zijn douches, toiletten en kasten gerealiseerd.

### Basisvoorzieningen

Zaken als gezonde voeding, kleding, slaappullen, schoolspullen en toiletartikelen zijn telkens opnieuw nodig. Dit vraagt om een constante investering van onze stichting. Om een beeld te geven: een basismaaltijd kost € 0,50 per kind per dag. Voor 150 kinderen is dat ruim € 25.000,- per jaar. Wij vinden als stichting dat de school hier primair voor verantwoordelijk is. We dragen er wel aan bij dat de maaltijden voedzaam zijn door extra geld beschikbaar te stellen voor vlees, vis, eieren en fruit. Voor € 10,- extra kan de hele groep weer een dag gezonder eten dan normaal. Voor hetzelfde bedrag koop je op de lokale markt een set kleding

of een schooluniform en schoolspullen voor een kind. Dat geldt ook voor een set slaappullen (matrasje, deken, kussen en klamboe). Vaak gebruiken we tijdens sponsoracties het bedrag van € 10,- als voorbeeld voor Nederlandse kinderen om inzichtelijk te maken wat de kosten voor levensonderhoud in Myanmar zijn.

### Kindsponsorprogramma

Meteen bij aanvang van het project is er een programma opgezet waarbij er voor de kinderen een sponsor gezocht wordt. Op dit moment heeft een flink aantal kinderen een sponsor. Deze groep kan nog uitgebreid worden. De kindsponsors kunnen kiezen uit drie sponsorpakketten: De kleding en schoolspullen voor € 11,- per maand, het eten en drinken voor € 20,- per maand of het totaalpakket voor € 31,- per maand. Het geld van de kindsponsors wordt ingezet om de basisvoorzieningen te realiseren. Zo is de hele groep verzekerd van gezonde voeding, kleding en schoolspullen.



Myat Thet Mon



Eie Nyi



Ko Ko



Bo Bo



Chit Ko Lay



Ei Thandar Tun



Ei Thazin Myat



Hnin Ei Phyu



Htet Htet Lin



Kaung Htet Myat



Ko Ko Oo



Min Paing Soe



Shine Bo Bo



Su Hlaing Htet



Su Htet Myat



Thet Aung



Zar Ni Khaing



Zu Zu Hein



Aye Naw



Myat Min Kyaw



D Dee





### 2. Onderhoud en verbeteren van de huisvesting

Het jaar 2014 stond voor een deel in het teken van de inrichting en ingebruikname van de nieuwe multifunctionele woonvoorziening. Een korte update: Frank Dirks, de oprichter van het project, kocht in 2008 met hulp van vele donateurs twee huizen aan de rand van het schoolterrein. In 2010 konden we als stichting een bamboehuis bouwen voor de grotere jongens. In 2011 hebben we onder andere een nieuwe keuken kunnen realiseren. Begin 2012 is er samen met een private Australische donateur een fraaie woonvoorziening gerealiseerd, die nu plaats biedt aan 36 jongens (Pandaw House). Eén van de twee huizen 'van het eerste uur' begon in een slechte staat te geraken. Renovatie zou zonde van het geld geweest zijn. Samen met de eerder genoemde Australische donateur en met geld uit vele sponsoracties in Nederland konden we in 2013 een compleet nieuw huis neerzetten (huis 2). Dat huis is in februari 2014 ingericht en in gebruik genomen. Er wonen nu tachtig grote meisjes, verdeeld over twee verdiepingen. De begane grond van het gebouw is een grote ruimte voor eten, studeren, bijles en recreatie.

Inmiddels is die huisvesting helemaal op orde. De drie gebouwen vragen jaarlijks om onderhoud en reparatie. Enkele zaken kunnen nog verbeterd worden. Denk aan het rioleringssysteem. We zouden ook graag het middelste huis (huis 1) willen betegelen en vanbinnen schilderen. Een wens is de aanleg van een (dak)tuin om rustig te kunnen studeren. Betere keukenapparatuur staat ook op het verlanglijstje, evenals extra meubilair voor studie en bijles.



Hierboven de woonsituatie van het eerste uur en hieronder de huidige woonsituatie (huis 2, huis 1 en Pandaw House).





### 3. Financieren van vervolgstudie en remedial teaching

Goed onderwijs is van wezenlijk belang om een verschil te kunnen maken in Myanmar. Vandaar dat de ondersteuning van stichting World Child Care niet stopt als de jongeren de middelbare school op de PDO High School afgerond hebben.

#### Vervolgstudie

Voor de jongeren in leerjaar 11 is de maand maart elk jaar heel spannend. Dan vinden namelijk de eindexamens plaats. De jongeren zijn heel gemotiveerd en hebben hard gestudeerd. Toch slaagt de eerste keer maar 40%. Niet slagen betekent per definitie dat het gehele schooljaar overgedaan moet worden. Na drie pogingen haalt zo'n 60% van de jongeren het officiële staatsexamen. Zij kunnen vervolgens doorstromen naar een beroepsopleiding of de (deeltijd) universiteit in de stad. Ze kunnen bijvoorbeeld opleidingen volgen tot timmerman, metselaar, naaister, accountant, docent, ingenieur of reisleader. Maar die studies kosten uiteraard geld.

Jongeren uit The Golden House, die gemotiveerd zijn om na hun middelbare school verder te studeren, worden daarbij ondersteund (binnen de financiële mogelijkheden van de stichting). We hebben hiertoe een studiefonds in het leven geroepen. Dit wordt gesteund door stichting Frangipani uit Nederland. Een vervolgstudie in Myanmar kost zo'n € 300,- per persoon per jaar. We reserveren per jongere een bedrag van € 1.200,- voor de gehele studie. Nadat ze hun vervolgstudie hebben afgerond, kunnen ze op zoek gaan naar een baan. Hiermee kunnen ze in hun eigen levensonderhoud voorzien en kunnen ze The Golden House verlaten. Op dit moment zijn negen jongeren bezig met een vervolgstudie aan de deeltijduniversiteit. Een deel van de jaarlijkse sponsorbrengsten gaat naar het studiefonds.



Eain Thit Sar   Mee Mee   Cho Zin Win   Yin Yin Aye   Thu Zar Win   Thet Thet Swe



Than Htut Aung   Phyo Ko Ko   Khaing Khaing Thin

Het diploma van de deeltijduniversiteit opent deuren naar een vervolgstudie of een goede baan. Maar goede beheersing van de Engelse taal is écht een pre. Dat wordt ons speerpunt voor de komende jaren. Daarover later meer.

#### Remedial Teaching

Het onderwijssysteem in Myanmar is sterk verouderd. Alle vakken worden overdrachtelijk gedoceerd en de kinderen moeten alles vanbuiten leren. Daar komt bij dat de leerlingen in de laatste twee schooljaren verplicht de door de staat voorgeschreven Engelstalige boeken moeten gebruiken. Lang niet altijd sluit het tot dan toe genoten onderwijs aan bij de lesstof voor het staatsexamen. De beheersing van de Engelse taal is onvoldoende om de lesstof en de examens te begrijpen. We startten in 2014 een pilot om het niveau van de Engelse taalbeheersing op te schroeven. De kinderen van The Golden House krijgen in de leerjaren 6 tot en met 9 extra bijles.



Een extra impuls aan de remedial teaching zal gegeven worden door drie jonge pabo-studentes uit Nederland. Sharon, Sacha en Elke zitten in de hoofdfase van hun opleiding en gaan vanaf 5 februari 2015 tien weken lang stage lopen op de PDO High School. Ze gaan aan de slag met de kinderen in The Golden House en zullen ook Engelse lessen verzorgen voor andere klassen.





### Opleidingsinstituut

In 2014 ontwikkelden we plannen om een kleinschalig beroepsopleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs te starten op de PDO High School. De jongeren volgen dagelijks lessen en doen aan zelfstudie. De lessen worden verzorgd door docenten van de stichting New Education Highway (NEH) uit de Verenigde Staten. Deze organisatie ontwikkelde een succesvolle methodiek waarmee jongeren in ontwikkelingslanden snel en gedegen Engels kunnen leren lezen, schrijven en spreken. De docenten zijn vrijwilligers die voor langere tijd uitgezonden worden. NEH is al een jaar actief op de PDO High School. Docente Paula Osborn heeft zogenoemde 'Bridging Classes' opgezet. De stichting heeft daartoe een modern klaslokaal ingericht.



Als de jongeren vijf niveaus van een half jaar Engels onderwijs doorlopen hebben, zijn ze klaar om naar de Pre College Class te gaan. Een andere mogelijkheid is het behalen van een officieel diploma via IELTS (International English Language Test System). Met dit diploma op zak is hun kans op een goede baan veel groter. De vraag naar goed Engels sprekende jongeren is groot, zowel in het bedrijfsleven, in het toerisme als op scholen.

World Child Care vond Stichting Marcus uit Nederland bereid om het project financieel te ondersteunen. Ook wordt er geld ingezet van een grote sponsoractie op het Elde College in Schijndel. We zijn er trots op dat Wilde Ganzen zich aan dit project verbonden heeft. Dat geeft aan dat er vertrouwen is in de opzet van ons project.

We gaan een tweede klaslokaal inrichten met goed meubilair, laptops met software van NEH, een printer, scanner en kopieerapparaat, een beamer en airconditioning. Stelt u zich een goed computerleslokaal in Nederland voor.

Niet alleen onze jongeren van The Golden House gaan in dit klaslokaal de opleiding volgen, maar ook Engelse docenten van de PDO High School. Door middel van deze train-de-trainer activiteiten zal uiteindelijk het Engelse onderwijs op de hele school verbeteren. Tijdens de zomervakantie kunnen docenten van de scholen uit de wijde omtrek gebruik maken van dit lokaal, tijdens de vele zomercursussen die op de school gegeven worden. Zo is de reikwijdte maximaal.

### De stafleden

We prijzen ons als stichting gelukkig dat we écht kunnen bouwen op de mensen die ter plaatse verantwoordelijk zijn. Daarmee bedoelen we de schoolleiding en de stafleden. De 150 kinderen van The Golden House staan onder de bezielende leiding van vier vrouwen van rond de dertig jaar. Zij leven permanent met de kinderen samen. Ze zorgen voor structuur en regelmaat, koken voor ze en helpen ze bij hun studie. Zonder hen zou ons project niet kunnen bestaan.

In de afgelopen vijf jaar bouwden we als stichting een warme vriendschaps- en vertrouwensband op met de stafleden. Yi Mon is de hoofdleidster en heeft de dagelijkse leiding over de woongroep. Cho Cho en Tsai Tsai zorgen voor het toezicht en de studiebegeleiding. Yi is de kokkin.



Cho Cho, Tsai Tsai en Yi Mon (hoofdleidster)



Yi (kokkin)



# ACTUELE SITUATIE

6



De vrouwen worden geholpen door acht jongemannen die toezicht houden op de jongensgroep.



Htoo Thwin en Nyeing Chan



Aung Myo Naing en Tim



Myo Myn Zaw en Than Hlut Aung



Myo Aung en Phyo Ko Ko

## Onze sponsoractiviteiten

Het jaar 2014 was een succesvol jaar wat betreft sponsoractiviteiten. Hieronder een beknopt overzicht. Meer informatie over de sponsoracties vindt u op onze website.

- Onze kindsponsors zorgden voor een constante bron van inkomsten.
- We hebben vele eenmalige en jaarlijkse giften mogen ontvangen van particulieren, organisaties en bedrijven.
- De Samen-Op-Weg Gemeente Berlicum-Rosmalen heeft een inspirerende sponsoractie opgezet.
- De Eerste Communicantjes in Rosmalen deden heitjevoor-karweitje en zamelden op die manier geld in.
- Onze Australische partner Brian Pringle ondersteunde ons opnieuw financieel. Het geld besteedden we aan huisvestingszaken.
- Stichting Marcus ondersteunt het onderwijsproject (zie pagina 5) dat we komend jaar willen starten.
- Ook Wilde Ganzen heeft zich financieel verbonden aan dit project om een Engelse Bridging Class op te zetten.
- Van de UC-Foundation, het goede doelen fonds van het Udens College in de gemeente Uden, hebben we een eenmalige gift ontvangen.

- De Theresiaschool, één van de basisscholen in Berlicum, organiseerde een leuk opgezette actiedag en zamelde veel geld in voor het project.



- De kerstactie op het Elde College in Schijndel was zeer succesvol. De onderbouwleerlingen kregen gastlessen. De school organiseerde een sponsorloop en een kerstmarkt.



- We hebben als stichting eind 2013 een inspirerend boekje uitgegeven met als titel 'I have a dream... dromen van vier generaties Birmezen'. Er was in 2014 veel belangstelling voor het boekje. Wilt u ook graag een exemplaar ontvangen, maak dan een donatie van minimaal € 15,00 over op rekening NL22 INGB 0005 1176 35 t.n.v. stichting World Child Care in Berlicum. Vermeld bij de omschrijving 'donatie met boekgeschenk' en uw adresgegevens, zodat wij een exemplaar kunnen toesturen. U ontvangt het boekje dan verder 'kosteloos'.



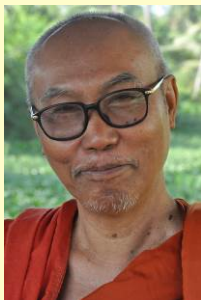


### Werkbezoeken februari en juli 2014

Onze secretaris Nico Schoenmakers bracht eind februari een werkbezoek aan het project in Mandalay. Datzelfde deed hij eind juli nogmaals, samen met zijn vrouw Frederique. Het waren vruchtbare en hartverwarmende bezoeken. Er stonden veel zakelijke aangelegenheden op het programma. Een greep uit de activiteiten:

#### Tijdelijke groepsuitbreiding

Met U Nayaka, het hoofd van de PDO High School, is de tijdelijke uitbreiding van de groep besproken. Tot eind 2014 eten er 120 jongeren mee in The Golden House. Zij doorlopen op de school de laatste twee jaar van hun middelbare school en slapen tijdelijk in twee zalen in het schoolgebouw, totdat hun nieuwe onderkomen klaar is.



#### Vervolgstudie

De plannen voor het opzetten van een kleinschalig beroepsopleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs (zie ook pagina 5) zijn besproken met U Nayaka en met hoofdleidster Yi Mon. Met de studenten die de deeltijd universiteit bezoeken, is een motivatiegesprek gehouden. Ook is met hen gesproken over hun inzet voor de woongroep, in ruil voor hun vervolgstudie.

#### Succesformule

Met de Duitse stichting Förderverein Myanmar, die ook actief is op de PDO High School, is de succesformule van The Golden House doorgesproken. Deze stichting wil de formule graag kopiëren naar de andere woongroepen op het schoolterrein en vraagt daarbij onze hulp.

#### Besteding sponsorgeld

Tijdens de werkbezoeken heeft veel sponsorgeld een goede bestemming gekregen. Er zijn schoolspullen, schooluniformen, kleding, slippers, toiletartikelen en andere basisbenodigdheden voor alle 150 kinderen aangeschaft. Ook zijn er keukenspullen en een opbergkast gekocht. Er zijn boeken-

planken, tafels en stoelen besteld en gemaakt in de timmerwerkplaats. Ook is huis 1 aan de buitenkant gedeeltelijk opnieuw geschilderd.

#### Remedial Teaching

Over de Engelse bijles voor de jongere kinderen zijn goede afspraken gemaakt met docente Aye Sandar.

#### Promotiefilm

In februari 2014 is er een nieuwe promotiefilm gemaakt voor het project. In juli 2014 is die getoond aan de kinderen. Die reageerden erg enthousiast op alle beelden waarop ze zichzelf en elkaar herkenden. U vindt de film op onze website: [www.worldchildcare.org/videos](http://www.worldchildcare.org/videos).

#### Ontspanning

Er was ook veel tijd voor vriendschappelijke gesprekjes met de kinderen, een leuke excursie naar de dierentuin en het openbare zwembad en een karaoke-avond. De presentjes van de sponsorouders uit Nederland werden uitgedeeld aan de kleinste kinderen.

### Bezoek Joke Huis in 't Veld



In december 2014 was vrijwilligster Joke Huis in 't Veld uit Arnhem drie weken te gast op het project. Joke is in het dagelijks leven creatief therapeut in een GGZ-ziekenhuis. Ze ondernam met de kinderen van The Golden House een groot scala aan creatieve en muzikale activiteiten en zorgde daarmee voor veel plezier, afleiding en nieuwe impulsen.





## Toekomstplannen

### Ondersteuning andere woongroepen

Zoals u bovenaan pagina 2 al kon lezen, zijn er meerdere woongroepen op het schoolterrein. We hebben ons de afgelopen vijf jaar met name gericht op The Golden House. Inmiddels hebben we die woongroep voor een groot deel op orde. Dit succes is deels te danken aan onze inspanningen en investeringen, maar vooral aan de onvoorwaardelijke steun en toewijding van de lokale staf. De succesformule van deze woongroep is dat de vier vrouwelijke stafleden full-time zorgdragen voor de kinderen. Bij de straatkinderen en bij de etnische woongroep worden de taken verricht door parttime stafleden die overdag ander werk op de school hebben. We gaan in gesprek met de schoolleiding en de stafleden van de woongroepen om te bekijken of de succesformule van The Golden House ook elders toegepast kan worden. Zo ja, dan behoort het investeren in goede staftrainingen tot de mogelijkheden.

### Herzien van de etnische woonvoorziening

Samen met de Duitse stichting Förderverein Myanmar wordt gekeken naar verbetering van de woonvoorziening voor de etnische kinderen. Aan de huisvesting, de faciliteiten en de begeleiding van de kinderen kan nog het nodige verbeterd worden. We willen dat graag naar hetzelfde niveau tillen als bij The Golden House.



### Guesthouse met stageplaatsen

Het toerisme is sterk groeiende in Myanmar. We zouden onze jongeren graag de mogelijkheid bieden om ervaring op te doen in deze branche. We gaan onderzoeken of het mogelijk is een kleinschalig guesthouse te starten in de buurt van de school. Jongeren uit The Golden House kunnen daar stage lopen. Het is tevens een mooie kans om hun Engelse spreekvaardigheid en sociale vaardigheden te vergroten.

## Werkwijze

De komende jaren is er voor stichting World Child Care nog genoeg werk aan de winkel. Dat kunnen we doen dankzij steun van kindsporsors en particuliere donateurs enerzijds en scholen, kerken en organisaties anderzijds. Het is goed om te weten dat wij uw sponsorgeld voor 100% ter plaatse besteden. Omdat onze stichting gerund wordt door enthousiaste vrijwilligers, hebben we geen salariskosten, geen reiskosten en nauwelijks overheadkosten. Het bestuur draagt zelf de kosten voor het beheer van de stichting en de reiskosten. Zo proberen we het voor u zo transparant mogelijk te houden. Elke geschonken euro is een euro op locatie. Door het opgehaalde sponsorgeld ter plaatse te besteden, helpen we niet alleen de (wees)kinderen, maar stimuleren we ook de lokale ondernemers. Omdat alles in Myanmar betrekkelijk goedkoop is, nemen wij nooit (gebruikte) materialen of spullen mee, maar schaffen we alles ter plaatse aan. De school zelf werkt alleen met lokale bedrijfjes die niet overheidsgebonden zijn. Alvast hartelijk dank voor uw steun en belangstelling in 2015.



## Stichting World Child Care

C Nico Schoenmakers (secretaris)  
A Milrooijseweg 9  
5258 KE Berlicum  
E [info@wordchildcare.org](mailto:info@wordchildcare.org)  
W [www.wordchildcare.org](http://www.wordchildcare.org)  
F [www.facebook.com/StichtingWorldChildCare](https://www.facebook.com/StichtingWorldChildCare)

