



### Beste sponsors en belangstellenden

Myanmar is in het afgelopen jaar getroffen door een dubbele crisis. In dit jaarbeeld is te lezen wat dit betekent voor het land, de bevolking en onze projecten.

#### Eerste crisis

De eerste crisis wordt veroorzaakt door het coronavirus. Het land is in juli en augustus 2021 zwaar getroffen tijdens de tweede golf. De besmetting begon in de grote steden en breidde zich snel uit naar het platteland, waar in veel dorpen vrijwel iedereen besmet raakte. De gezondheidszorg in Myanmar was hier totaal niet op berekend en een landelijk vaccinatieprogramma was er niet.



Het gevolg was dat de ziekenhuizen de toestroom van zieke patiënten niet aankonden. De publieke ziekenhuizen hadden niet voldoende materialen om hun medewerkers de juiste bescherming te bieden, waardoor ook nog eens het gros van het personeel besmet raakte.

#### De lockdown

Als stichting ondersteunen we al dertien jaar de Phaung Daw Oo High School in de miljoenenstad Mandalay. Tot 1 juli van het voorbije jaar heeft de school corona buiten de deur weten te houden. Daarna was er geen ontkomen meer aan. Normaliter krijgen op deze school dagelijks 8.500 kinderen en jongeren gratis onderwijs en wonen 1.450 van hen permanent op het schoolterrein. Sinds de lockdown op 1 april 2020 wo-

nen er slechts 300 kansarme kinderen en jongeren, alsmede zo'n 50 staffleden en docenten op de compound. In augustus was de helft van hen besmet. De hoofdmonnik U Nayaka is uit voorzorg in quarantaine gegaan.

#### Vaccinaties

Twee Duitse stichtingen, die net als onze stichting de PDO High School al jarenlang ondersteunen, hebben gezorgd voor vaccinaties voor alle medewerkers en alle kinderen boven de 12 jaar. Daardoor is corona nu weer onder controle en zijn er op het schoolterrein momenteel geen nieuwe besmettingen meer.



Ook in de steden en op het platteland is het aantal besmettingen op z'n retour. Maar dat kan ook haast niet anders, want zo'n driekwart van de bevolking van Myanmar heeft inmiddels corona gehad. Op dit moment zijn 13 miljoen mensen gevaccineerd. Dat is zo'n 24% van de bevolking. Veel oude mensen zijn overleden aan de gevolgen van het virus. Dat hakt diep in de families en de lokale gemeenschappen.

lnmiddels is de PDO High School al een jaar en negen maanden gesloten. Vrijwel alle scholen in Myanmar hebben hun deuren nog niet geopend. De meeste scholen wachten tot na het zomerreces en starten weer op 1 juni. Net als 2020-2021 is ook het schooljaar 2021-2022 in veel opzichten een verloren jaar, niet alleen op de PDO High School, maar voor alle scholen in het land.





De enigen die in zekere zin geluk hebben, zijn dus de 300 kinderen en jongeren die door omstandigheden permanent op het schoolterrein wonen. In de eerste twee kwartalen van 2021 hebben zij les gekregen van de aanwezige docenten. In het derde kwartaal hebben de lessen online plaatsgevonden en leefden de kinderen en jongeren in bubbels. Sinds het vierde kwartaal vinden de lessen weer in de lokalen plaats. Het zal nog wel even duren voordat alle lokalen gevuld zijn en er dagelijks weer 8.500 leerlingen rondlopen.

Het is een goede gewoonte in Myanmar om monniken en nonnen wat eten te geven. Boeddhisten geloven dat dit goed is voor hun karma. Door de lockdown kunnen de 150 novicen die op het schoolterrein wonen niet door de straten met hun rijstbowl. Er wordt nu al een jaar en negen maanden voor hen gekookt.



### Tweede crisis

De tweede crisis in Myanmar wordt veroorzaakt door de militaire coup, die op 1 februari 2021 plaatsvond. President Win Myint, politiek leider Aung San Suu Kyi en andere vooraanstaande leden van regeringspartij Nationale Liga voor Democratie (NLD) werden door de legertop vastgezet. Sinds die tijd is het onrustig in Myanmar.

Myanmar was tussen 1962 en 2011 een militaire dictatuur. Daarna kwam de terugkeer naar een burgerregering, onder leiding van Aung San Suu Kyi. Deze Nobelprijswinnaar zette zich sinds eind jaren tachtig in voor democratisering en had

jaren in huisarrest doorgebracht. Het leger bleef een flinke vinger in de pap houden.

Zo is een deel van de zetels in het Myanmarese parlement gereserveerd voor militairen.

Meteen na de coup op 1 februari 2021 ontstonden massale protesten, die in de twee weken daarna verder aanzwollen. Honderdduizenden demonstranten eisten de vrijlating van hun leiders en het herstel van de burgerregering.



Het leger treedt sindsdien hard op tegen de betogers. Internationale nieuwsbureaus melden op basis van lokale getuigen dat militairen met scherp schieten op demonstranten. Het aantal doden wordt geschat op duizend en tienduizenden mensen zijn het afgelopen jaar opgepakt. Er is een avondklok ingesteld en de militaire junta zet regelmatig het internet op zwart of sluit de stroom af.

Hoe wordt die staatsgreep gerechtvaardigd door het leger? De NLD van Aung San Suu Kyi behaalde in november 2020 een monsterzege bij de parlementsverkiezingen, met meer dan 80 procent van de te vergeven zetels. De Tatmadaw, zoals de gewapende strijdkrachten in Myanmar heten, had zich achter de oppositie geschaard en beweerde dat er grootschalig was gefraudeerd. Volgens de Myanmarese kiesraad en de internationale waarnemers was dat onzin. Juntaleider Min Aung Hlaing stelt nu dat de Tatmadaw nieuwe verkiezingen wil organiseren, om de macht daarna aan de winnaar te over te dragen. Maar van die belofte is tot nu toe niks terecht gekomen.





Intussen hebben de rebellenlegers van de diverse etnische groepen in Myanmar de handen ineen geslagen en wordt er hard gevochten tegen het nationale leger. De Tatmadaw verwoest op zijn beurt hele dorpen en mensen worden koelbloedig doodgeschoten of gevangengezet. Ook is er een grote vluchtelingenstroom op gang gekomen.



In het Westen is de coup breed veroordeeld. Ook door Nederland, waar oud-minister Stef Blok van Buitenlandse Zaken opriep tot de "onmiddellijke vrijlating van alle democratisch verkozen politici en vertegenwoordigers van de burgermaatschappij". VN-secretaris-generaal António Guterres liet weten zich ernstig zorgen te maken over de inzet van "onacceptabel geweld" tegen Myanmarese burgerdemonstranten.

Helaas is in internationaal verband optreden tegen de junta in Myanmar lastig, omdat het land door China wordt beschouwd als de eigen achtertuin en Rusland de junta van wapens voorziet.

### Spiraal van armoede

Het ziet er niet voorlopig niet naar uit dat er een oplossing komt. Het lijkt een uitzichtloze situatie voor de bevolking van Myanmar, die inmiddels ook lijdt onder de economische gevolgen van dit alles. De dubbele crisis heeft het land teruggeduwd in de spiraal van armoede. Orders voor (kleding)fabrieken werden gecancelled, bedrijven en winkels moesten noodgedwongen hun deuren sluiten, hotels en restaurants hadden geen gasten meer, plattelanders mochten hun land-

bouwproducten niet meer verhandelen in de stad en ga zo maar door. Voor veel van de dagloners in Myanmar betekende dit dat ze geen inkomen meer hadden, met alle gevolgen van dien. In 2020 werd er internationaal nog hulp geboden, maar sinds de militaire coup op 1 februari 2021 is dat niet langer het geval. Inmiddels hebben de internationale bedrijven zich teruggetrokken en zijn er economische sancties opgelegd. Dat zorgt voor nog meer armoede.



De PDO High School is ook in financiële problemen geraakt. De schoolleiding kon in 2021 de salarissen van de thuiszittende medewerkers niet langer betalen. Daardoor werden we geconfronteerd met enkele schrijnende gevallen in de privésfeer bij onze stafleden, docenten en studenten. Gelukkig konden we als stichting bijspringen met geld dat speciaal voor deze gevallen gedoneerd werd.

### Onze positie

Ondanks alle perikelen in Myanmar blijven we ons als stichting richten op de projecten op de PDO High School en proberen we dat zo goed mogelijk te doen. Werkbezoeken zijn momenteel niet mogelijk, maar we hebben intensief contact met de docenten, stafleden en schoolleiding. De school heeft geen overheidsbemoedening en wij houden ons als stichting afzijdig van de politiek en het regime.

Hoofdmonnik U Nayaka heeft zich in de afgelopen jaren met een comité van monniken hard gemaakt voor ingrijpende on-



# ACTUELE SITUATIE



derwijsvernieuwingen. Inmiddels zijn die vernieuwingen doorgevoerd door het Ministerie van Onderwijs. Dat was hard nodig. Jammer dat nu de scholen dicht zijn.

Op het schoolterrein is een projectgroep gehuisvest, die zich inzet om het onderwijs op de kloosterscholen in Myanmar te verbeteren. De aanpak is gericht op het veranderen van de mindset van schoolhoofden, docenten, leerlingen en ouders. Er wordt kwalitatief goed basisonderwijs ontwikkeld, dat toegankelijk is voor iedereen en er is een groot e-learning netwerk opgezet.



De PDO High School speelt een belangrijke regionale rol. Het is daardoor een goede plek om te investeren. Dat doen we als stichting in goede woon-, leef- en studieomstandigheden voor de kinderen, in vervolgstudie en in het bieden van toekomstperspectief voor jongeren. De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school kunnen een vak gaan leren en deelnemen aan het door ons gesteunde English & Life Skill Program (Bridging). Daarover verderop meer.

## The Golden House

Onze steun aan de school begon in mei 2008 met de aankoop van twee huizen aan de rand van het schoolterrein. Een cycloon had op dat moment het zuiden van het land geteisterd, met honderdduizend doden tot gevolg. We konden 75 weeskinderen uit het rampgebied opvangen. De school is sindsdien enorm gegroeid. Inmiddels kunnen we als stichting tijdens een normaal jaar goede huisvesting en de juiste zorg bieden aan 320 meisjes en 80 jongens.

Onze jongens wonen in een gebouw aan de noordzijde van het terrein. Deze accommodatie noemen we The Hostel. Tijdens de coronacrisis is dit gebouw als quarantainecentrum gebruikt en sliepen onze jongens tijdelijk in een ander gebouw.



De meisjes wonen in twee gebouwen aan de zuidzijde van het enorme schoolterrein. Deze woongroep noemen we The Golden House. Deze naam hebben de kinderen zelf bedacht in 2008.



Ongeveer de helft van de populatie van The Golden House en The Hostel behoort tot één van de 135 etnische minderheden. In de provincies, waar bevolkingsgroepen leven met een andere cultuur, afkomst, taal en religie, zijn vaak conflicten. Ook is het onderwijs er minder goed georganiseerd. Doordat de kinderen en jongeren tijdelijk op de PDO High School kunnen wonen, hebben ze de mogelijkheid om hun middelbare school af te maken.





The Golden House Family is een hechte leefgemeenschap op het schoolterrein. Door de coronacrisis zorgen we dit schooljaar voor 150 in plaats van voor 400 kinderen.

### Andere woongroepen

Op het schoolterrein wonen normaliter ook 800 novicen (jonge monniken) en 250 oudere meisjes, die in groepjes van acht een slaapzaal delen en min of meer zelfstandig wonen. Vanwege de lockdown zijn dat dit schooljaar slechts 150 novicen. Zoals gezegd koken we sinds de lockdown voor hen.

Alles bij elkaar wonen er momenteel zo'n 300 kinderen en jongeren op het terrein. Normaliter zijn er dat zo'n 1.450. Gedurende een regulier schooljaar komen daar dagelijks nog ruim 7.000 kinderen bij, die te voet, op de fiets en met de bus naar school komen. Al deze 8.500 kinderen krijgen gratis onderwijs op de school, die zo groot is als een dorp.

### Projectdoelstellingen

We richten ons als stichting op vier concrete doelstellingen:

1. Verbeteren van levensomstandigheden;
2. Investeren in staf en docenten;
3. Vernieuwen en onderhouden van huisvesting;
4. Faciliteren van het English & Life Skill Program.

#### 1. Verbeteren van de levensomstandigheden

Sinds de start van ons project in 2008 hebben we veel verbeterd aan de levensomstandigheden van de kinderen. Zaken als gezonde voeding, kleding, slaappullen, schoolspullen en toiletartikelen vragen om een jaarlijkse investering van onze stichting. Het geld dat we hiervoor nodig hebben, wordt grotendeels bijeengebracht door onze particuliere sponsors. Ook Stichting Eekhoorn hielp ons daarbij in 2021. Op dit moment hebben 9 kinderen een sponsor. Daarnaast hebben we nog 7 kindsponsors, die niet verbonden zijn aan een specifiek kind. Natuurlijk wordt het sponsorgeld besteed aan de basisvoorzieningen van de hele woongroep. We willen hier geen onderscheid in maken.

De sponsorouders en de gesponsorde kinderen kunnen contact onderhouden per e-mail. Dat vinden beide partijen erg leuk.



Samen met onze nieuwe partner, Stichting FriendShifts, gaan we het kindsponsorprogramma nieuw leven inblazen. Het krijgt een andere opzet en wordt toegankelijker en persoonlijker gemaakt. We vinden deze vorm van sponsoring belangrijk, omdat het zorgt voor leuke contacten. Stichting FriendShifts organiseert het contact tussen leerlingen in Myanmar en leerlingen van scholen in Nederland en Frankrijk. Ook worden er kleine sponsoracties opgezet en met de opbrengst blijft de hele woongroep ook in de toekomst verzekerd van basisvoorzieningen.

#### 2. Investeren in staf en docenten

Als stichting kun je alleen maar goed functioneren als je kunt bouwen op de schoolleiding, de stafleden en de docenten ter plaatse. We prijzen ons gelukkig dat deze samenwerking al twaalf jaar uitstekend is. De meisjes en jongens van The Golden House en The Hostel staan onder de bezielende leiding van Yi Mon, Cho Cho en Nyein Chan.



Ze worden daarbij geholpen door een aantal junior stafleden. Samen zorgen zij voor de benodigde structuur en regelmaat. De stafleden koken voor de kinderen en helpen bij hun studie. Zonder hen zou ons project niet functioneren.

Normaliter zouden we met steun van onze sponsors ook investeren in staftrainingen. Jongeren die ervoor kiezen om na



# ACTUELE SITUATIE



hun eindexamen junior staflid te worden in The Golden House of The Hostel worden dan bijgeschoold op het gebied van leiderschap, verantwoordelijkheid, communicatie, empowerment en kinderrechten. Hierdoor creëren we betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Deze jongeren nemen ook deel aan ons English & Life Skill Program (Bridging).

Als de jongvolwassenen uiteindelijk een goede baan op of buiten de school vinden, of als ze een relatie krijgen, verlaten ze The Golden House. Dat zou je jammer van de investering kunnen noemen, maar daar is het ons nu juist om te doen: deze jongeren naar een zelfstandig bestaan leiden.

## Eigen docenten

Om ervoor te zorgen dat de PDO High School gekwalificeerd personeel kan behouden en om te zorgen dat meer eindexamenkandidaten slagen voor hun examen, betalen we sinds 2018 de salarissen van een aantal docenten. Dat heeft geleid tot een hoger slagingspercentage en tot meer structuur en regelmaat in de studie van de jongeren. In 2021 hebben we geen docentensalarissen betaald, omdat er sinds de lockdown geen eindexamenkandidaten in onze woongroepen verblijven.

## 3. Vernieuwen en onderhouden van huisvesting

Onze onderhouds- en nieuwbouwplannen waren in 2021 als volgt:

### Schilderen van de gebouwen

We hadden de woongebouwen opnieuw willen schilderen. Vanwege de lockdown was het niet verstandig om schilders toe te laten op het schoolterrein. De schilderklus gaat begin 2022 van start..

### Herbouw Huis 1

In 2019 heeft The Pandaw House twee extra etages gekregen en hebben we The Hostel gerenoveerd. In de toekomst willen we graag Huis 1 herbouwen. Met de aankoop van dit huis begon ons project twaalf jaar geleden. Het wordt nu nog

gebruikt om in te koken, maar is niet meer bewoond. We willen het gebouwtje op termijn graag vervangen door een grote keuken, werkruimte en kantoorruimte.



### Huidige situatie

Onze 400 kinderen en 20 staffleden die normaliter in onze woongroepen wonen, leven onder prima omstandigheden. Tijdens de lockdown is er zelfs meer dan voldoende ruimte om te eten, studeren en recreëren. Alleen de keuken- en vergaderfaciliteiten hebben dus nog een update nodig.

## 4. Faciliteren van het English & Life Skill Program

In 2014 ontwikkelden we plannen om een kleinschalig opleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs te starten op de school. Dat kreeg de naam Bridging Program. Met steun van Wilde Ganzen werd een modern klaslokaal ingericht.





### Engelse lessen

Tijdens een normaal schooljaar volgen zo'n 150 jongeren dagelijks Engelse lessen en doen aan zelfstudie. Naast jongeren uit The Golden House en The Hostel nemen ook jongeren uit andere woongroepen deel aan het programma. Dat geldt ook voor docenten en stafleden van de PDO High School. Hierdoor geven we een positieve impuls aan het Engelse onderwijs op de hele school. Lokale docenten én buitenlandse vrijwilligers verzorgen de lessen. Er wordt op drie niveaus lesgegeven en er zijn voorbereidende klassen. Voor de taallessen hanteren we de Cambridge methode en de jongeren doen officieel examen.

Op scholen, in het toerisme en in het bedrijfsleven is de vraag naar goed Engels sprekenden groot. Met de certificaten op zak is de kans op een goede baan veel groter. Ook worden er elk jaar zo'n 25 Bridging-studenten geselecteerd voor het Pre College Program op de PDO High School. Die jongvolwassenen krijgen een jaar lang fulltime les in allerlei vakken die van pas komen bij een internationale uitwisseling. Ook krijgen ze hulp bij het aanvragen van een studiebeurs.

### Trainingen voor persoonlijke ontwikkeling

Bridging heeft naast de pijler van goed Engels onderwijs nog een tweede pijler: Gedurende het jaar worden er diverse trainingen gegeven die waardevol zijn voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongvolwassenen. In Nederland is het heel normaal dat je op school talenten ontwikkelt, werkt aan zelfvertrouwen, kritisch leert denken, jezelf goed leert uiten, alsmede verantwoordelijkheidsgevoel en eigenaarschap ontwikkelt. In Myanmar is dat niet vanzelfsprekend.



De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school beschikken niet over deze vaardigheden en lopen tijdens hun vervolgstudie en werk tegen deze tekortkomingen aan. Daarom verzorgen we intensieve trainingen. Die zijn zeer populair bij de jongeren. We voorzien hiermee in een enorme behoefte en krijgen hierbij alle steun van het management van de school, omdat men persoonlijke groei ziet bij de jongeren. Dat uit zich weer tijdens hun werkzaamheden. Ons English & Life Skill Program is een goede kweekvijver.



### Voorjaar 2021

Normaliter nemen de 150 jongvolwassenen gedurende een periode van drie jaar parttime deel aan ons English & Life Skill Program. Tegelijkertijd werken ze op de school of daarbuiten. Vanwege de lockdown kregen in het voorjaar van 2021 zo'n 30 studenten de kans om alle modules in één jaar tijd af te ronden:

- Module 1: Self Awareness & Inner Growth
- Module 2: Philosophical Reasoning
- Module 3: Active Citizenship
- Module 4: Social Studies
- Module 5: Environment & Sustainability
- Module 6: Buddhism & Modern Society
- Module 7: Compassionate Communication
- Module 8: Language Proficiency Course

### Najaar 2021

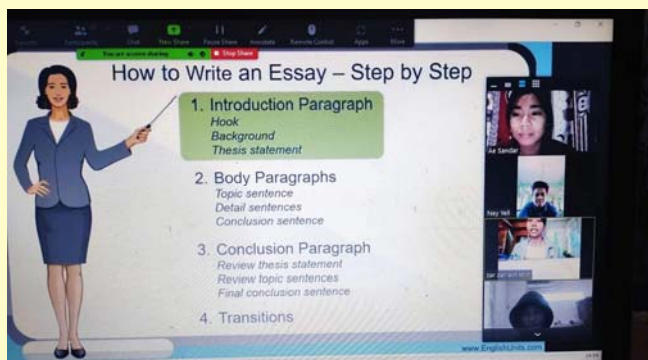
Vanwege het grote aantal besmettingen op het schoolterrein konden er in juni, juli en augustus geen lessen gegeven



# ACTUELE SITUATIE

8

worden. Vanaf september hebben de docenten online Engelse lessen verzorgd. Dat gebeurde op drie niveaus. In totaal volgden 45 studenten de lessen op de laptops van het Bridging programma of van de school. Dat gebeurde individueel of in kleine groepjes (bubbels).



## Engelse les voor The Golden House

De kinderen en jongeren van The Golden House en The Hostel konden in november en december deelnemen aan Engelse lessen.



Omdat er sinds oktober geen nieuwe coronagevallen meer op het schoolterrein waren, vonden deze lessen plaats in het Bridging klaslokaal. Dit tot grote vreugde van de kinderen en jongeren, die net als hun leeftijdsgenootjes in Nederland helemaal klaar zijn met de lockdown.

## Financiering van het programma

Sinds 2016 is Stichting Marcus uit Nederland bereid om het project structureel financieel te ondersteunen. In 2021 ontvingen we ook steun van Stichting Friendshifts. Daarnaast wordt er geld ingezet van sponsoracties die we als stichting in Nederland opzetten.

## Onze sponsoractiviteiten

Het jaar 2021 was iets minder succesvol wat betreft sponsoractiviteiten dan voorgaande jaren. Dat heeft twee redenen. Enerzijds is Myanmar al ruim vier jaar negatief in het nieuws. Hierdoor is het moeilijk om scholen in Nederland bereid te vinden om sponsoracties op te zetten. Anderzijds heeft de coronacrisis de focus van het steunen van minderbedeelden verlegd van ontwikkelingslanden naar ons eigen land. Dat is logisch. Gelukkig hebben we als stichting een aantal trouwe donateurs en sponsors, die goed op de hoogte zijn van ons werk en de besteding van hun geld ter plaatse.

Een beknopt overzicht:

- Onze kindsponsors zorgden voor een constante bron van inkomsten.
- Tientallen particulieren maakten in 2021 kleine en grotere donaties over.
- We ontvingen eenmalige en jaarlijkse giften van stichtingen, organisaties en bedrijven, zoals Stichting Care for Children, Stichting Friendshifts, Stichting Eekhoorn, Stichting Frangipani, Molkenboer en Van der Kolk Advocaten en de Diaconie van de SOW-gemeente Berlicum-Rosmalen.
- Stichting Marcus ondersteunde voor het zevende achtereenvolgende jaar het Bridging Program en honoreerde een extra aanvraag voor stafkosten en eigen docenten.





In 2021 besteedden we ruim € 8.000 aan het Bridging Program en maakten we zo'n € 4.000 over voor de salarissen en professionalisering van de staf. Daarnaast pleegden we voor zo'n € 700 aan onderhoud en kocht de staf ter plaatse voor zo'n € 1.300 aan schoolspullen, slaappullen, kleding, slippers en toiletartikelen.



We zijn als stichting steeds op zoek naar nieuwe donateurs en sponsors. We zijn blij met een eenmalige gift of een jaarlijkse donatie. Ook is de structurele sponsoring van een kind mogelijk, bijvoorbeeld voor een bedrag van € 10,- per maand.

Maar we zijn ook zeer geholpen met waardenvolle contacten voor projectaanvragen en sponsoracties. Denk aan een basisschool, middelbare school, stichting, Rotary of Lions Club, vrouwenbond, diaconiewerkgroep, vincentiusvereniging, sportvereniging of bankfonds. Breng ons a.u.b. in contact!

### Onze werkwijze

Voor stichting World Child Care is er de komende jaren genoeg werk aan de winkel. Dat kunnen we doen dankzij steun van kindsponsors en particuliere donateurs enerzijds en scholen, kerken, stichtingen en organisaties anderzijds. Het is goed om te weten dat wij uw sponsorgeld voor 100% ter plaatse besteden. Omdat onze stichting gerund wordt door enthousiaste vrijwilligers, hebben we geen salariskosten, geen reiskosten en nauwelijks overheadkosten. Het bestuur draagt zelf de kosten voor het beheer van de stichting en de reiskosten voor de werkbezoeken, zoals secretaris Nico Schoenmakers die in februari 2020 aan het project bracht. Zo proberen

we het voor u zo transparant mogelijk te houden. Elke geschonken euro is een euro op locatie. Door het opgehaalde sponsorgeld ter plaatse te besteden, helpen we niet alleen de kinderen, maar stimuleren we ook de lokale ondernemers. Omdat alles in Myanmar betrekkelijk goedkoop is, nemen wij nooit (gebruikte) materialen of spullen mee, maar schaffen we alles ter plaatse aan. De school zelf werkt alleen met lokale bedrijfjes die niet overheidsgebonden zijn. Alvast hartelijk dank voor uw steun en belangstelling in 2022.

### Onze overtuiging

We kunnen de wereld niet veranderen, maar op kleine schaal kunnen we veel voor elkaar betekenen. Of om het in de woorden van de Dalai Lama te zeggen: **Ware vriendschap berust op nabijheid, solidariteit en de bereidheid om alles met elkaar te delen.** Dat is onze overtuiging, onze wens en ons goede voornemen voor het nieuwe jaar. We wensen u en al onze andere donateurs, sponsors en belangstellenden van harte een gezond, inspirerend en zorgeloos 2022!



**WORD OOK DONATEUR**

We zijn als stichting afhankelijk van eenmalige en jaarlijkse giften van particulieren, stichtingen, organisaties en bedrijven. Elke bijdrage, klein of groot, is welkom!

IBAN NL22 INGB 0005 1176 35  
t.n.v. stichting World Child Care in Berlicum

### Stichting World Child Care

- C Nico Schoenmakers (secretaris)
- A Milrooijsseweg 9  
5258 KE Berlicum
- E [info@wordchildcare.org](mailto:info@wordchildcare.org)
- W [www.wordchildcare.org](http://www.wordchildcare.org)
- B NL22 INGB 0005 1176 35



Wilt u onze activiteiten het gehele jaar volgen? Like dan onze Facebookpagina [www.facebook.com/StichtingWorldChildCare](https://www.facebook.com/StichtingWorldChildCare).

