



Beste sponsors en belangstellenden

In november 2015 is geschiedenis geschreven in Myanmar. Na meer dan een halve eeuw militaire dictatuur zijn er voor het eerst democratische verkiezingen gehouden en wordt de uitslag daarvan aanvaard door het leger. In theorie is oppositieleidster Aung San Suu Kyi met haar Nationale Liga voor Democratie (NLD) nu aan zet. Maar militairen hebben nog steeds een flinke vinger in de politieke pap. Het leger bezet een kwart van de parlementszetels en blijft de controle houden over de cruciale ministeries van Defensie en Binnenlandse Zaken.



De door de militairen in 2008 gewijzigde grondwet bepaalt dat wie buitenlandse familie heeft geen president kan worden. Aung San Suu Kyi is weduwe van een Britse man en heeft twee zonen met de Britse nationaliteit. Ze heeft echter een groot moreel gezag en belichaamt de oppositie in haar land. Ze is de dochter van Aung San, voorvechter van de onafhankelijkheid onder het Britse koloniaal bewind. Vanaf 1988 vocht ze voor de mensenrechten. Dat leidde tot jaren huisarrest én de Nobelprijs voor de Vrede.

Wie er president wordt in Myanmar, is nog niet bekend. Volgens de grondwet zal dat de politicus zijn die in het parlement de meeste stemmen haalt. Daarover beslissen het Hogerhuis, het Lagerhuis én het leger. Mocht de NLD-kandidaat het halen dan zal hij of zij als president in de schaduw staan van het machtige leger én Aung San Suu Kyi.

Than Shwe, de oud-dictator van Myanmar, heeft onlangs zijn steun uitgesproken voor zijn voormalige aartsvijand. In een gesprek achter gesloten deuren met de Nobelprijswinnares zei hij dat zij de echte toekomstige leider van het land is en haar met alle middelen zal steunen. Wie er ook staatshoofd wordt, het ziet ernaar uit dat democratisering een lang proces wordt.



De prille democratie in Myanmar staat ook onder religieuze druk. Radicale boeddhisten winnen fors aan invloed. Myanmar is een etnisch lappendeken, met 135 erkende etnische groepen. De meeste minderheden wonen aan de grenzen van het land, ver weg van het politieke machtscentrum. Dat heeft al vaak tot gewapende opstanden tegen het centrale gezag geleid. Sommige etnische groepen, zoals de Rohingya moslims, worden stelselmatig onderdrukt. Het is maar de vraag of de NLD een einde zal kunnen maken aan de etnische spanningen in het land.



ACTUELE SITUATIE



Wat merken wij van dit alles?

Een halve eeuw lang mocht er niet openlijk over politiek en het leger gesproken worden. Het land stond vol met grote billboards met teksten als: Wie zich tegen het centrale gezag keert zal gestraft worden. Die billboards zijn bijna allemaal verwijderd. Het volk mag ongehinderd de NLD steunen, zonder bang te hoeven zijn om opgepakt te worden.

De schoolleiding van de Phaung Daw Oo High School - de school waar wij als stichting onze projecten draaien - heeft zich altijd afzijdig gehouden van politieke discussies. Was dat niet gebeurd dan was de kans groot geweest dat de school gesloten zou zijn en hoofmonnik U Nayaka had moeten vluchten. Het zijn vaak universiteiten waar opstanden ontstaan. De PDO High School is geen universiteit, maar een school die onderwijs aanbiedt van kleuterschool tot en met middelbare school.



Sinds enkele jaren wordt er ook een vervolgopleiding aangeboden voor jongeren die klaar zijn met de middelbare school. Die opleiding heet het Bridging Program en is vooral gericht op het goed leren lezen, spreken en schrijven van Engels en het leren van vakken als levensbeschouwing, burgerschap, geschiedenis en aardrijkskunde. Als er al over politiek gesproken wordt dan gaat het om inzicht te verwerven in de verschillende politieke systemen in de wereld. Er worden geen manifesten opgesteld over het politieke systeem in Myanmar. De jongeren zijn met name bezig met hun eigen toekomst en het vergroten van hun eigen kansen op de arbeidsmarkt. En kansen zijn er genoeg. Myanmar is volop in



ontwikkeling. Dat is voor een groot deel te danken aan de veerkrachtige bevolking. Ondanks de repressie hield iedereen z'n blik gericht op de toekomst. Dat optimisme zorgt er nu voor dat jong en oud, vrouw en man, arm en welgesteld, iets van het leven proberen te maken.

Dé plaats om te investeren

Omdat de PDO High School een goede reputatie heeft en een belangrijke regionale rol speelt, is het een uitstekende plek om te investeren. Dat doen we als stichting enerzijds in goede woon-, leef- en studieomstandigheden voor de kinderen, maar anderzijds ook in vervolgstudie en het bieden van toekomstperspectief voor jongeren. De jongeren die klaar zijn met hun middelbare school kunnen een vak gaan leren. Dat kan een beroepsopleiding zijn. Veel jongeren kiezen er echter voor om deel te nemen aan het door ons gesteunde Bridging Program. Die studie kunnen ze ook nog eens prima combineren met een baan op de school.



Op de PDO High School vinden vele trainingen plaats voor docenten van basisscholen en middelbare scholen uit de regio. Die trainingen gaan over het centraal stellen van het kind in het onderwijs, het vergroten van pedagogische en didactische vaardigheden, de kracht en de rol van vrouwen in de samenleving, burgerschapsvorming, hygiëne en gezondheidszorg en de beheersing van de Engelse taal. Deze trainingen vinden het gehele jaar door plaats, maar met een piek in de zomervakantie (april en mei). Op dat moment wonen er honderden docenten uit de regio tijdelijk op het terrein. Kennis, kunde en vaardigheden worden na de trainingen toegepast op de scholen in plaatsen in een straal van 50 kilometer rond de stad Mandalay.





The Golden House

Onze steun aan de school begon in mei 2008 met de aankoop van twee huizen aan de rand van het schoolterrein. Een cycloon had op dat moment het zuiden van het land geteisterd, met 1 miljoen daklozen tot gevolg. We hebben 75 weeskinderen uit het rampgebied kunnen opvangen.



Inmiddels wonen er bijna 200 kinderen in de drie huizen, die samen The Golden House vormen. Van de oorspronkelijke groep wonen nog zo'n 40 in het weeshuis. Enkele jongeren hebben een relatie gekregen en een zelfstandig bestaan opgebouwd. Anderen zijn teruggegaan naar hun geboortedorp en zijn liefdevol opgevangen door familieleden, die de cycloon 'Nargis' overleefd hebben.

De 40 weeskinderen 'van het eerste uur', die nog in The Golden House wonen, hebben er meer dan 150 vrienden bij gekregen. Voor alle duidelijkheid: dat zijn geen weeskinderen, maar met name kinderen uit arme gezinnen uit de regio. Zij zouden niet naar school kunnen als ze niet in The Golden House kunnen wonen. Enkele kinderen zijn van etnische afkomst en enkele kinderen zijn vanwege gezinsproblemen door de overheid uit huis geplaatst. De 'Golden House Family' is een hechte en warme leefgemeenschap geworden op het schoolterrein van de PDO High School.





Andere woongroepen

Er zijn meerdere woongroepen op het schoolterrein. Er wonen 50 straatkinderen, 200 kinderen van etnische afkomst, 300 grotere meisjes en 650 novicen (jonge monniken). Als we de kinderen van The Golden House daarbij optellen, komen we op 1.400 jongens en meisjes die permanent op het schoolterrein leven. Daar komen dagelijks nog ruim 6.000 kinderen bij die te voet, op de fiets en met de bus naar school komen. Al deze 7.500 kinderen krijgen gratis onderwijs op de school die zo groot is als een dorp.

Projectdoelstellingen

We richten ons als stichting op drie concrete doelstellingen:

1. Verbetering van levensomstandigheden
2. Vernieuwing, verbetering en onderhoud van huisvesting
3. Financieren van vervolgstudie en remedial teaching

1. Verbeteren van de levensomstandigheden

In 2008 startte ons project in twee simpele woonhuizen. Sindsdien is er veel veranderd en verbeterd aan de huisvesting. De kinderen die in de drie gebouwen leven die gezamenlijk de woongroep The Golden House vormen, verblijven daar inmiddels onder prima omstandigheden.

Basisvoorzieningen

Zaken als gezonde voeding, kleding, slaappullen, schoolspullen en toiletartikelen zijn telkens opnieuw nodig. Dit vraagt om een constante investering van onze stichting. Om een beeld te geven: een basismaaltijd kost € 0,50 per kind per dag. Voor 200 kinderen is dat ruim € 35.000,- per jaar. Wij vinden als stichting dat de school hier primair voor verantwoordelijk is. We dragen er wel aan bij dat de maaltijden voedzaam zijn door geld beschikbaar te stellen voor vlees, vis, eieren en fruit. Voor € 10,- extra kan de hele groep weer een dag gezonder eten dan normaal. Voor hetzelfde bedrag koop je op de lokale markt een set kleding of een schooluniform en schoolspullen voor een kind. Dat geldt ook voor een set slaappullen. Vaak gebruiken we tijdens sponsoracties het bedrag van € 10,- als voorbeeld voor Nederlandse

kinderen om inzichtelijk te maken wat de kosten voor levensonderhoud in Myanmar zijn.

Kindsponsorprogramma

Meteen bij aanvang van het project is er een programma opgezet waarbij er voor de kinderen een particuliere sponsor gezocht wordt. Op dit moment hebben 18 kinderen een sponsor. Deze groep willen we graag verder uitbreiden. De kindsponsors kunnen kiezen uit drie sponsorpakketten: De kleding en schoolspullen voor € 11,- per maand, het eten en drinken voor € 20,- per maand of het totaalpakket voor € 31,- per maand. Het geld van de kindsponsors wordt ingezet om de basisvoorzieningen te realiseren. Zo is de hele groep verzekerd van gezonde voeding, kleding en schoolspullen.



Myat Thet Mon Eie Nyi Ko Ko Bo Bo Chit Ko Lay Ei Thandar Tun



Ei Thazin Myat Hnin Ei Phyu Htet Htet Lin Kaung Htet Myat Zar Ni Khaing Min Paing Soe



Shine Bo Bo Aye Li Su Htet Myat Aye Naw Myat Min Kyaw D Dee

2. Vernieuwing, verbetering en onderhoud van huisvesting

In 2015 hebben we geen nieuwe gebouwen geplaatst. We vinden het belangrijk dat ons project behapbaar blijft voor ons als stichting en - belangrijker nog - voor onze staf ter plaatse. Meer gebouwen betekent dat er meer kinderen in The Golden House geplaatst zouden kunnen worden, maar dit komt de kwaliteit van de woon-, leef- en studieomstandigheden van deze woongroep niet ten goede.





In 2015 zijn de sanitaire voorzieningen voor de meisjes verbeterd, hebben we nieuwe keukenapparatuur aangeschaft, is er nieuw meubilair gemaakt in de timmerwerkplaats en hebben we onderhoud gepleegd aan onze gebouwen. Ook hebben we het terrein rond de huizen grondig onder handen genomen.



De drie gebouwen vragen jaarlijks om onderhoud en de inventaris moet met enige regelmaat gerepareerd of vervangen worden. Iets wat nog verbeterd kan worden is het rioleringssysteem. We zouden ook graag het middelste huis (huis 1) willen betegelen en vanbinnen schilderen. Een andere wens is de aanleg van een (dak)tuin om rustig te kunnen studeren.

The Golden House willen we niet uitbreiden. We hebben wel serieuze plannen om de huisvesting voor de 200 etnische meisjes op het schoolterrein te vernieuwen. Daarover meer onder het kopje 'nieuwbouw etnische woongroep'.

3. Financiering van vervolgstudie en remedial teaching

Goed onderwijs is van wezenlijk belang voor de jongeren in Myanmar. Alleen dan is er zicht op een beter leven dan dat van hun ouders. Vandaar dat de steun van stichting World Child Care niet stopt als de jongeren de middelbare school op de PDO High School afgerond hebben.

Vervolgstudie

Voor de jongeren in leerjaar 11 is de maand maart elk jaar heel spannend. Dan vinden in Myanmar namelijk de eindexamens plaats. De jongeren zijn heel gemotiveerd en hebben hard gestudeerd. Toch slaagt de eerste keer maar 40%. Niet slagen betekent per definitie dat het gehele schooljaar overgedaan moet worden. Na drie pogingen haalt zo'n 60% van de jongeren het officiële staatsexamen. Zij kunnen vervolgens doorstromen naar een beroepsopleiding of de (deeltijd) universiteit in de stad. Jongeren uit The Golden House, die gemotiveerd zijn om na hun middelbare school verder te studeren, worden daarbij ondersteund (binnen de financiële mogelijkheden van de stichting). We hebben hiertoe een studiefonds in het leven geroepen. Dit wordt gesteund door stichting Frangipani uit Nederland. Het diploma van de deeltijduniversiteit opent deuren naar een vervolgstudie of een goede baan. Maar goede beheersing van de Engelse taal is écht een pre. Dat is een speerpunt voor de komende jaren. Daarover later meer.

Engelse bijles

Het onderwijssysteem in Myanmar is sterk verouderd. Alle vakken worden overdrachtelijk gedoceerd en de kinderen moeten alles vanbuiten leren. Daar komt bij dat de leerlingen in de laatste twee schooljaren verplicht de door de staat voorgeschreven Engelstalige boeken moeten gebruiken. Lang niet altijd sluit het tot dan toe genoten onderwijs aan bij de lesstof voor het staatsexamen. De beheersing van de Engelse taal is onvoldoende om de lesstof en de examens te begrijpen. We zijn in 2014 gestart met bijles om het niveau van de Engelse taalbeheersing op te schroeven. We hebben deze pilot in 2015 voortgezet. De kinderen van The Golden House krijgen in de leerjaren 6 tot en met 9 extra Engelse les.

Een extra impuls aan de remedial teaching werd in 2015 gegeven door studenten van de pabo in Den Bosch. In de periode februari tot en met april hebben Elke, Sharon en Sacha tien weken lang stage gelopen op de PDO High School. Ze zijn aan de slag gegaan met de kinderen in The Golden House en hebben ook Engelse lessen verzorgd in



ACTUELE SITUATIE



andere klassen. Na tien weken heeft pabostudente Lizette het overgenomen. In april 2016 gaat pabostudente Laura haar buitenlandstage lopen op de PDO High School.



Sacha - Sharon - Elke



Lizette



Laura

Opleidingsinstituut

In 2014 ontwikkelden we plannen om een kleinschalig beroepsopleidingsinstituut voor goed Engels onderwijs te starten op de PDO High School. Dat kreeg de noemer Bridging Program. Sinds 2015 volgen maar liefst 150 jongeren dagelijks lessen en doen aan zelfstudie. De lessen worden verzorgd door lokale en buitenlandse docenten. De buitenlandse docenten zijn vrijwilligers die voor drie tot zes maanden op de PDO High School werken.

Het klaslokaal dat we in 2014 met ingericht hebben met moderne faciliteiten, zoals een beamer, laptops, inklapbaar meubilair, een kopieerapparaat, airconditioning, wifi en een goede internetverbinding, wordt inmiddels intensief gebruikt.



Het Bridging Program bestaat niet alleen uit taallessen, maar er wordt ook veel tijd en aandacht besteed aan algemene kennis, levensbeschouwing, burgerschap, geschiedenis en aardrijkskunde.

In mei 2015 heeft ons stichtingslid Annemarie Straatsma een werkbezoek gebracht aan de school. Ze heeft zich met name beziggehouden met het lessenplan, de organisatie en de structurering van het Bridging Program. In november 2015 was Natascha Verdurmen ter plaatse. Zij heeft de mogelijkheden bekeken om de Cambridge methode te gebruiken, zodat de jongeren telkens na een half jaar studie een officieel examen kunnen doen en een deelcertificaat kunnen behalen.

Als stichting zijn we Annemarie en Natascha zeer dankbaar voor de vrijwillige inzet van hun kennis en kunde. Ze hebben dat beiden met veel enthousiasme en passie gedaan.



Met de certificaten op zak is de kans op een goede baan veel groter. De vraag naar goed Engels sprekende jongeren is groot, zowel in het bedrijfsleven, in het toerisme als op scholen. In 2016 gaan we het programma verder uitbreiden en ondersteunen, zodat we meer jongeren kunnen laten studeren, Engels op meer niveaus kunnen aanbieden en de kwaliteit van de lessen kunnen verhogen.





Niet alleen onze jongeren van The Golden House nemen deel aan het programma, maar ook jongeren uit andere woongroepen, alsmede docenten en stafleden van de PDO High School. Hierdoor zal uiteindelijk het Engelse onderwijs op de hele school verbeteren. Tijdens de zomervakantie kunnen, zoals we al eerder schreven, docenten van scholen uit de wijde omtrek Engelse lessen volgen. Dankzij deze train-de-trainer activiteiten worden de effecten en de reikwijdte van ons project nog groter.

World Child Care vond Stichting Marcus uit Nederland bereid om het project in 2015 financieel te ondersteunen. Ook wordt er geld ingezet van grote sponsoracties die we als stichting in Nederland opzetten. We zijn er trots op dat Wilde Ganzen zich aan dit project verbonden heeft. Dat geeft aan dat er vertrouwen is in de opzet van ons project. We willen dit fantastische project graag blijvend ondersteunen!

De stafleden

We kunnen als stichting écht bouwen op de mensen die ter plaatse verantwoordelijk zijn. Daarmee bedoelen we de schoolleiding, de stafleden en de docenten. Dat is een zegen. De 200 kinderen van The Golden House staan onder de bezielende leiding van vier vrouwen van begin dertig jaar. Zij leven permanent met de kinderen samen. Ze zorgen voor structuur en regelmaat, koken voor ze en helpen ze bij hun studie. Zonder hen zou ons project niet kunnen bestaan.



Cho Cho, Tsai Tsai en Yi Mon (hoofdleidster)



Yi (kokkin)

In de afgelopen vijf jaar bouwden we als stichting een warme vriendschaps- en vertrouwensband op met de stafleden.

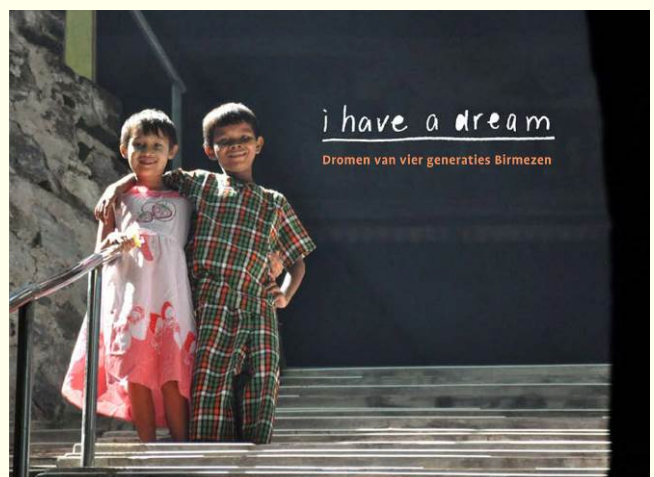
Yi Mon is de hoofdleidster en heeft de dagelijkse leiding over de woongroep. Cho Cho en Tsai Tsai zorgen voor het toezicht en de studiebegeleiding. Yi is de kokkin. Een aantal jongemannen houdt toezicht op de jongensgroep.



Nyein Chan, Myo Myn Zaw en Htoo Thwin

I have a dream...

We hebben als stichting een inspirerend boekje uitgegeven met als titel 'I have a dream... dromen van vier generaties Birmezen'. Wilt u ook graag een exemplaar ontvangen, maak dan een donatie van € 15,- of meer over op rekening NL22 INGB 0005 1176 35 t.n.v. stichting World Child Care in Berlicum. Vermeld bij de omschrijving 'donatie met boekgeschenk' en uw adresgegevens. Wij sturen dan zonder extra kosten een exemplaar toe.





Werkbezoeken

Niet alleen Annemarie Straatsma en Natascha Verdurmen bezochten in 2015 ons project. In februari was onze secretaris Nico Schoenmakers ter plaatse en in augustus nogmaals met zijn vrouw Frederique. Er is volop aandacht besteed aan welzijn, huisvesting, onderhoud en educatie.

Onze sponsoractiviteiten

Het jaar 2015 was succesvol wat betreft sponsoractiviteiten. Hieronder een beknopt overzicht. Meer informatie over de sponsoracties vindt u op onze website.

- Onze kindsporsors zorgden voor een constante bron van inkomsten.
- We hebben diverse eenmalige en jaarlijkse giften mogen ontvangen van particulieren, organisaties en bedrijven.
- De Samen-Op-Weg Gemeente Berlicum-Rosmalen heeft ons opnieuw gesteund.
- De katholieke kerk heeft een watertank gesponsord.
- Van de UC-Foundation, het goede doelen fonds van het Udens College in de gemeente Uden, hebben we een eenmalige gift ontvangen.
- De Eerste Communicantjes in Rosmalen deden heitjevoor-karweitje en zamelden op die manier geld in.
- Onze Australische partner Brian Pringle ondersteunde ons opnieuw financieel. Het geld besteedden we aan huisvestingszaken.
- Stichting Marcus ondersteunde het Bridging Program.
- Het Elde College in Schijndel besloot in 2014 om ons project voor drie jaar te steunen en begin 2015 ontvingen we een prachtig bedrag van de kerstactie. Leerlingen van tweetalig vwo skypen regelmatig met de kinderen in The Golden House.



Nieuwbouw etnische groep

Het succes van The Golden House is deels te danken aan onze inspanningen en investeringen, maar vooral aan de onvoorwaardelijke steun en toewijding van de lokale staf. De succesformule van deze woongroep is dat de vier vrouwelijke stafleden fulltime zorgdragen voor de kinderen.

Zoals u bovenaan pagina 4 al kon lezen, zijn er meerdere woongroepen op het schoolterrein. Bij de straatkinderen en bij de etnische woongroep worden de taken verricht door part-time stafleden die overdag ander werk op de school hebben. Dat moet veranderen. In overleg met de schoolleiding gaan we de succesformule van The Golden House ook bij de andere woongroepen toepassen.

We gaan kijken of we met steun van sponsors medio 2016 een start kunnen maken met een nieuwe woonvoorziening voor de 200 etnische meisjes. Van alle 1.400 kinderen die permanent op het schoolterrein wonen, leven zij onder de meest primitieve omstandigheden.



Hun huidige gebouw bestaat uit vier grote slaapzalen. In elke zaal slapen 50 meisjes. Er is zo weinig plek dat sommige meisjes 's nachts op het balkon liggen. Regent het een keer hard dan moeten deze meisjes naar binnen. Daar is echter onvoldoende plek, zodat de meisjes rechtop zittend tegen de muur moeten proberen te slapen.





Veel van de meisjes komen uit provincies waar het een stuk minder warm is. Regelmatig wordt er een kind ziek, dat vervolgens de hele slaapzaal aansteekt. Er is geen fatsoenlijke voorziening voor de meisjes om zich te wassen en er zijn maar twee toiletten voor de hele groep. Ook andere voorzieningen, bijvoorbeeld voor het wassen van kleding, moeten nodig verbeterd worden.



De keuken is veel te klein en de meisjes moeten zelf koken. Veel meisjes slaan tussen de middag de maaltijd over omdat het te druk is in de keuken. Het is de bedoeling dat er centraal gekookt gaat worden voor de meisjes, net zoals in The Golden House.



De bouw van de nieuwe woonvoorziening kunnen wij als stichting niet alleen bekostigen. The Colourful House, zoals we de woongroep willen gaan noemen, kunnen we alleen bouwen met steun van andere stichtingen en organisaties.

Inmiddels is er al hulp toegezegd door de Duitse stichting Förderverein Myanmar en onze Australische sponsor Brian Pringle. Daarmee zijn we nog niet op de helft van het benodigde bedrag. Het jaar 2016 zal daarom in het teken staan van het vinden van grote donateurs. Met de diverse projectpartners tezamen moeten we in staat zijn om de 200 etnische meisjes een fatsoenlijk onderkomen te geven, dat qua maatstaven vergelijkbaar is met The Golden House.

Werkwijze

De komende jaren is er voor stichting World Child Care nog genoeg werk aan de winkel. Dat kunnen we doen dankzij steun van kindsponsors en particuliere donateurs enerzijds en scholen, kerken en organisaties anderzijds. Het is goed om te weten dat wij uw sponsorgeld voor 100% ter plaatse besteden. Omdat onze stichting gerund wordt door enthousiaste vrijwilligers, hebben we geen salariskosten, geen reiskosten en nauwelijks overheadkosten. Het bestuur draagt zelf de kosten voor het beheer van de stichting en de reiskosten. Zo proberen we het voor u zo transparant mogelijk te houden. Elke geschonken euro is een euro op locatie.

Door het opgehaalde sponsorgeld ter plaatse te besteden, helpen we niet alleen de (wees)kinderen, maar stimuleren we ook de lokale ondernemers. Omdat alles in Myanmar betrekkelijk goedkoop is, nemen wij nooit (gebruikte) materialen of spullen mee, maar schaffen we alles ter plaatse aan. De school zelf werkt alleen met lokale bedrijfjes die niet overheidsgebonden zijn. Alvast hartelijk dank voor uw steun en belangstelling in 2016.

Stichting World Child Care

- C Nico Schoenmakers (secretaris)
- A Milrooijseweg 9
5258 KE Berlicum
- E info@wordchildcare.org
- W www.wordchildcare.org
- F www.facebook.com/StichtingWorldChildCare

